REPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA NEORIĆ-SUTINA

NEORIĆ

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-279-26-1

Neorić, 7. listopada 2026.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2026./2027.



Neorić, listopad 2026.

SADRŽAJ:

UVOD

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

INFORMATIKA

NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROJEKTI

NATJECAJA

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

UČENICI S TEŠKOĆAMA

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Opći je cilj školskog kurikuluma osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i funkcioniranje u društvu, prema preporukama Vijeća EU-a i Europskog parlamenta, poželjno je stjecati prvenstveno u mlađoj dobi, tijekom inicijalnoga formativnog razdoblja, različitim oblicima te načinima učenja i obrazovanja. Ključne kompetencije obuhvaćaju: komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, inženjerstvu i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju "učiti kako učiti" (osposobljenost za procese učenja, za organizaciju vlastitog i tuđeg vremena, za prikupljanje, analizu i vrednovanje informacija i sl.), socijalnu i građansku kompetenciju i poduzetnost, njegovanje kulturne svijesti i nacionalnog identiteta, kreativno i umjetničko izražavanje. Naglasak je na vrijednostima kao što su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Školski kurikulum čine svi sadržaji, aktivnosti i procesi koji nisu propisani obveznim nastavnim planom i programom.

Izbor sadržaja i aktivnosti i dalje nastojimo prilagoditi potrebama i interesima naših učenika, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u kojoj škola djeluje.

Specifični ciljevi školskog kurikuluma razrađeni su kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete, ekskurzije, dodatnu i dopunsku nastavu. Uz pomoć navedenih aktivnosti nastojimo kod učenika razvijati smisao za poduzetništvo, osobne i socijalne vještine, da učenici znaju kako učiti, imaju svijest o održivom razvoju, da se znaju služiti informacijskim i komunikacijskim tehnologijama te da se brinu za svoje zdravlje i budu odgovorni građani. U provedbi školskih aktivnosti nastojimo osigurati horizontalno i vertikalno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća učenika na način da se tema, odnosno ishod koji se počeo razvijati tijekom jedne školske godine, može nastaviti razvijati i u sljedećim školskim godinama te u drugim aktivnostima, sagledavajući zadatak s različitih područja. Takvim pristupom potičemo kreativnu razradu postojećih sadržaja produbljujući znanja učenika.

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Neorić-Sutina, Neorić, održanoj 7. listopada 2026. godine, prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica škole:
Nada Dundović

Predsjednica školskog odbora:
Snježana Pavelić

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Mi smo kvalitetna i sigurna škola gdje u poticajnom okruženju učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenike osposobljavamo za samostalan rad, istraživanje, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Istodobno oživljavamo tradicijske vrijednosti i čuvamo kulturnu i prirodnu baštinu, svjesni da bez brige o okolišu i poštivanja prošlosti nema sretnog puta u budućnost. Misija škole u pozitivnoj školskoj klimi i kulturi, profesionalno se razvijamo kako bismo mogli odgovoriti zahtjevima suvremene škole.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

U svrhu učinkovitosti i kvalitete školskog kurikuluma na kraju školske godine samovrednovanje će se provesti:

– pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikularnim područjima na kraju nastavne godine

– javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima

– anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti

– postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikularno područje

– analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta

– analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

RAZVOJNI PLAN za 2026./2027. školsku godinu
Na temelju prethodnih analiza nabrojite prioritetne razvojne ciljeve škole u ovoj školskoj godini.
1. U SURADNJI SA SDŽ PROVODITI SVE AKTIVNOSTIVEZANE UZ **Izgradnju, rekonstrukciju i opremanje naše škole za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole, *referentni broj: NPOO C3.1. R1-I2.01***
2. POBOLJŠICE U KUĆNOM REDU ŠKOLE – Ustrajati na provođenju Kućnog reda škole, posebno na odredbe koje se odnose na upotrebu mobitela u školi. Analiza pridržavanja kriterija za izricanje pedagoških mjera i poštivanja kućnog reda i protokola moraju biti točka dnevnog reda na razrednim vijećima.
3. SURADNJA S RODITELJIMA – S roditeljima uspostavljati suradnju, upućivati ih da govore o vlastitom iskustvu, kako dobrom tako i lošem. Organizirati radionice za roditelje iz područja prevencije i zdravih životnih stilova. Ojačati ulogu Vijeća roditelja u životu škole.
4. SIGURNOSNA I ZDRAVSTVENA SKRB - Osvještavati učenike da ne idu u trgovine kupovati marende, te da ne kupuju nezdravu hranu i pića – izraditi i provesti projekt „Zdrava školska marenda“. (razrednici, stručna služba, školska liječnica, dežurni učitelji, vijeće roditelja i vijeće učenika). U suradnji sa školskom liječnicom organizirati radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje.
5. POMOĆ UČENICIMA U POSEBNIM SITUACIJAMA - Svaki odrasli zaposlenik škole je osoba kojoj se učenik, roditelj ili građanin obraća za pomoć, a on mu je dužan pomoći, odnosno reagirati i predati ga onome tko može i mora pomoći u skladu sa problemom kojeg treba riješiti. U planu razrednika i stručnih suradnika su razrađeni programi za određene specifičnije potrebe koje oni kontinuirano provode. I dalje provoditi projekt VRŠNJAČKA POMOĆ
7. OPREMLJENOST ŠKOLE - Više voditi brigu o izgledu učionica. Svaki pojedini stručni aktiv će razraditi plan potreba i korištenja pojedinog nastavnog sredstva.
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA - Pripremati teme za stručne aktive, Razredna i učiteljska vijeća. Uočava se potreba proširenja znanja i vještina o zdravom životnom stilu, o pojavnosti alkohola među osnovnoškolcima, prevenciji nasilja preko Interneta i rad s darovitom djecom

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK

KATOLIČKI VJERONAUK 1. RAZRED	
CILJEVI	-upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu, -pomoći djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja, -razvijanje odnosa dobrote, uzajamnog poštovanja i pomaganja kako u razrednoj zajednici, tako i u obitelji i u široj društvenoj zajednici, -razviti osjetljivost za ljepote stvorenog svijeta te poticati djecu na potpunije slavljenje velikih kršćanskih blagdana, -upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
NAMJENA	-sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama, -saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaji: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni. -Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZRED	
CILJEVI	-ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje, -jačati osjećaj povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama, -steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka, -dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane, -upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike apostole, -dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima.
NAMJENA	-osposobiti djecu za susretanje s glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu sa vjerom, -učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama, -graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer -papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZRED	
CILJEVI	-poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja, -upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanju Saveza na Sinaju, -dublje doživljavanje kršćanskih slavlja i blagdana, -izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti, -poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa, -spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak.
NAMJENA	-prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti, -otvarati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji: Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama. -oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. -metode rada: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 4. RAZRED	
CILJEVI	-usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo, -otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu, -otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje, -razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
NAMJENA	-aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice, -prakticirati stečena znanja u svojoj društvenoj zajednici, -aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji: Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama. -oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. -metode rada: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 5. RAZRED	
CILJEVI	-ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu, -usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije sa poznatim biblijskim likovima, posebno s likom Isusa Krista, -uočiti snagu, veličinu i univerzalnost Kristova djela kroz povijest, a posebno u naše vrijeme kroz brigu za ugrožene i potrebite, -osposobiti učenike za snalaženje u Bibliji i razumijevanje biblijskih tekstova, -upoznati živote sv. Petra i Pavla i uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a posebno u naše vrijeme.
NAMJENA	-aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, -prakticiranje molitve u svakodnevnom životu, a posebno u euharistijskim slavljima, -tražiti rješenje za svoje probleme u Bibliji.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka-Božji tragovi, Biblija-knjiga nad knjigama, Počeci Biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi, Isus Krist-stvoritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZRED	
CILJEVI	-spoznati da život po kršćanskoj vjeri jest povezan s iskustvom slobode, koje učenicima pomaže da sami pronađu ''put u slobodu'' iz teških situacija, -spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu, -otvarati se primanju sakramenata kao susreta i jedinstva sa Kristom, -otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve koja je kao sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi, -uočiti na temelju povijesnih činjenica i ljudsku i božansku stranu Crkve, svijetle i tamne strane Crkve, -razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj te uočiti važnost njezina poslanja za naše spasenje.
NAMJENA	-novostečena vjernička saznanja djelatno primijeniti u svom životu, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljima te dobrotvornim akcijama.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu, Crkva-novi narod Božji, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš osloboditelj i spasitelj, Crkveni jezici i kultura, Marija u Crkvi. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZRED	
CILJEVI	-dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja, -spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude, -uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja, -graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana, -otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život te njegovati kršćanske krijeposti vjere, nade i ljubavi.
NAMJENA	-novostečena znanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i opraštanja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 8. RAZRED	
CILJEVI	-spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo ''sustvaratelji'' i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. -uočiti važnost doprinosa Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života, -buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života, -spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te da svaka sa svog aspekta obogaćuje ljudske živote i civilizaciju, -otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu.
NAMJENA	-u svijetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života, -otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost., -zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, a posebno po pitanjima kršćanskog morala.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	-sadržaji: Upoznajmo i izgrađujmo svoj život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i društvu. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

INFORMATIKA

INFORMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI	• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI	• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 3. RAZRED	
CILJEVI	• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI	• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 7. RAZRED	
CILJEVI	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje samoinicijative i kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
NAMJENA	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
NOSITELJI	Učitelj-ica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaj: Koordinatna grafika. Zadaci o pravilnim mnogokutima i primjena programiranja na različitim područjima (matematika, fizika, kemija itd.), Osnove rada u Excelu(ili nekom drugom tabličnom kalkulatoru), Stvaranje radne bilježnice -Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

INFORMATIKA 8. RAZRED	
CILJEVI	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
NAMJENA	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
NOSITELJI	Učitelj-ica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaj: Osnove rada računala, Operativni sustav, Obrada teksta, Obrada slike, Programiranje. -Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

NJEMAČKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED	
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-papir za printer, toner …
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner …
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner…
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner…
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner…
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvalitetu i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnog rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu adekvatnih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnog i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja-frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenog odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskog razmišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

MATEMATIKA

MATEMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničnu nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničnu nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 5.-8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

MATEMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u drugom razredu, -ususta viti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u trećem razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA **4.** RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 5. i 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u petom i šestom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u sedmom i osmom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

HRVATSKI JEZIK

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u drugom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu, -ususTaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu, -ususstaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik – dopunska nastava –
RAZRED:	5., 6., 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima koja nisu usvojili u radu na satu ili kod kuće kako bi dalje mogli pratiti nastavu i ne bi za drugima zaostajali u radu te na taj način prevladali poteškoće i razvili svoje jezične sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima koja su preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika u radu – aktivno korištenje ovladanim pojmovima što otvara put i mjesto za usvajanje ostalih sadržaja koji se nadovezuju na stvorenu osnovu za primanje novih podataka i pojmova

ENGLESKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz engleskog jezika u svim razredima, -ususTaviti i utvrditi znanja iz engleskog jezika -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz engleskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Engleskog jezika, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RECITATORSKA I.-VIII. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Delonga Nešić
PLANIRAN BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (35 sati godišnje)
CILJEVI	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti..

DRAMSKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- „Ime i pokret”, „Mreža prijateljstva”, razgovor o pravilima rada - Vodič i putnik”, vježbe slušanja i davanja jasnih uputa - Stop”, „Zrcalo”, vježbe reakcije - Vježbe disanja, „Glas putuje”, vokalne vježbe - Vježbe usana i jezika, brzalice - Pantomima, „Pogodi radnju” - „Različiti hodovi”, oblikovanje lika pokretom - „Tko sam ja?”, oblikovanje lika glasom i tijelom - Čitanje po ulogama, analiza likova i situacije - Izrada zamišljene biografije lika, intervju s likom - Pretvaranje književnog predloška u scenu - Dikcija, naglasci, intonacija, stanke i tempo - Odabir i izrada jednostavnih rekvizita - „Krug dojmova”, samovrednovanje, razgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Irena Delonga Nešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenik: - se predstavlja, upoznaje članove skupine i prihvaća pravila rada - razvija povjerenje i odgovornost prema partner - razvija koncentraciju i sposobnost opažanja - osvještava pravilno disanje i mogućnosti glasa - jasnije izgovara glasove, riječi i rečenice - izražava emocije glasom, licem i tijelom - koristi pokret i mimiku u komunikaciji. - povezuje pokret i karakter lika. - kreativno oblikuje zamišljene situacije. - sluša partnera i nadograđuje njegovu ideju. - kontrolira kretanje i reagira na znak. - prilagođava intonaciju, tempo i glasnoću situaciji. - oblikuje osnovne karakteristike lika. - oblikuje kratki dijalog bez prethodnog teksta. - prilagođava ponašanje ulozi i odnosu. - prepoznaje osnovne elemente dramskog teksta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-unutar grupe pratiti aktivnosti učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi -vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja i izražavanja, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

BAJKAONICA I. RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Predstavljanje Bajkaonice, otvaranje škrinjice, razgovor o bajkama i upoznavanje pravila. - Čitanje/pripovijedanje; razgovor; slaganje događaja; dramatizacija igre uloga; kratke situacije - zajedničko stvaranje price - Crtanje, bojanje, izrezivanje i ukrašavanje likova; predstavljanje; - Upoznavanje pjesme; uvježbavanje izgovora; recitiranje pojedinačno i skupno. - učenici smišljaju nastavak i završetak; pripovijedanje - pripovijedanje prema slikama
NAMJENA AKTIVNOSTI	-
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Marina Sarić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Sluša i razumije kratki tekst; sudjeluje u razgovoru; izražava doživljaj - Povezuje slike u smislenu cjelinu; pripovijeda prema slikama. - Koristi glas, pokret i mimiku u dramskoj situaciji. -sposobnost improvizacije, -dramatizacija teksta, -upoznavanje osnovnih kazališnih pojmova(pozornica, glumac, uloga, igrokaz....), -ovladavanje scenskim prostorom, -vježbe samopouzdanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-unutar grupe pratiti aktivnosti učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi -vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja i izražavanja, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

PLESNA SKUPINA III. RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za ples, razvijanje fizičkih i glazbenih sposobnosti, oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. -razvijanje osjećaja za lijepo, izričajni govor, njegovanje umjetničkih vrijednosti dramskog i poetskog teksta i pisane riječi, -razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivnost se provodi u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme, da se uvježba plesna koreografija, kao i da se uvježbano predstavi na školskim priredbama, -teme plesa povezuju se direktno s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ana Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbe artikulacije i scenskog govora, -izražavanje gestama i mimikom -stvaranje dramskih (kreativne dramske igre) -sposobnost improvizacije, -dramatizacija teksta, -upoznavanje osnovnih kazališnih pojmova(pozornica, glumac, uloga, igrokaz….), -ovladavanje scenskim prostorom, -vježbe samopouzdanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-unutar grupe pratiti aktivnosti učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi -vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja, literarno pisano izražavanje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

LIKOVNA GRUPA II. RAZRED	
CILJ	razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti
NAMJENA	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
NOSITELJI	zainteresirani učenici 2. razreda i učiteljica Nada Milin
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENIK	Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa

SPORTSKA SKUPINA-STOLNI TENIS—ODBOJKA-NOGOMET V.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	-razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već usvojenih motoričkih znanja -razvijanje funkcionalnih sposobnosti -usvajanje tehnike i taktike sportskih igara
NAMJENA	-uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja -razvijati natjecateljski duh i sportsko-povijesnu tradiciju -poticati i usmjeravati učenike prema sportu i rekreativnim aktivnostima -poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike -poticati sposobnost emocionalne samoregulacije-kontrolu agresivnosti -poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika -suradničko ponašanje, pomaganje drugima -poštivanje dogovora -osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju -kroz sportske aktivnosti odgajati djecu i učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti -upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba
NOSITELJI	Učitelj: Toni Katić
NAČIN REALIZACIJE	-redoviti treninzi -sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.

ŠKOLSKI ZBOR IV.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	-sudjelovanje na školskim priredbama -razvijati osjećaj domoljublja i potrebu očuvanja nacionalne i zavičajne baštine -razvijati ljubav prema svim vrstama glazbe -razumjeti temeljne glazbene pojmove -razvijati sposobnost doživljavanja glazbenih djela nacionalne europske i svjetske kulture -usvojiti znanje o najvažnijim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima -razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela sa društvenom sredinom i povijesnim okolnostima -razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost -izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi
NAMJENA	-razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu -razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja -lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta -razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda -razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti -znati najznačajnija djela i stvaraoce na području glazbene umjetnosti, znati argumentirano raspravljati o naučenom i iznositi vlastite stavove -znati hrvatsku kulturnu baštinu, njezinu povezanost s kulturnom baštinom Europe -upoznati vrijednost zavičajno-nacionalne kulturne baštine -razviti interes, stav i ukus prema različitim pravcima i područjima umjetnosti -razvijati osjetljivost za glazbene vrijednosti i razumijevanje različitih medija umjetničkog izražavanja -znati mjerila za vrednovanje umjetničkih djela, znati analizirati umjetničko djelo i izraziti osobni stav -steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom
NOSITELJI	Učiteljica: Helena Pelić
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na raznim školskim priredbama i svečanostima kao i na svečanostima izvan škole
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.

LIKOVNA GRUPA V.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	-razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu -razvijanje sposobnosti estetskog doživljaja u izradi zadataka -usvajanje i primjena novih tehnika rada -razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama
NAMJENA	-razvijanje snalaženja, samostalnosti i kreativnosti u realizaciji zadanih projekata konstruktivnim metodama -kontinuirano uređenje školskog prostora (školski hol, hodnici, panoi) -razvijanje svijesti o značaju i očuvanju kulturne i prirodne baštine -razvijati estetsku osjetljivost i oplemenjivanje školskog Ambijenta
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture: Ivana Antunović
NAČIN REALIZACIJE	-rad sa skupinama učenika koji rad obavljaju skupno i timski s podjelom zaduženja
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-hamer papiri u boji, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje školskih događanja i adekvatno uređenje prostora škole -razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje prostora -pojedinačna analiza postignuća i zalaganja -opisno evidentiranje rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1.- 4. r.

AKTIVNOST	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	CILJEVI	VREMENIK
ANTONIČIN MLIN, DVD ŽRNOVNICA - ŽRNOVNICA	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. .zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom; OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom – izvješće. PID OŠ B.4.4. Istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja. OŠ TZK A.3.2.Sudjeluje u elementarnim igrama.	Vodič, zaposlenici mlina, vatrogasci učiteljice od1.-4.r. Marina Sarić, Nada Milin, Ana Marinković, Vesna Šumanac	- njegovati ispravan odnos prema hrani, prirodi i okolišu, razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo, poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu -upoznati tradicionalni način mljevenja pšenice i izrade kruha te sudjelovati u radionici izrade kruha, upoznati rad i ulogu vatrogasaca u svakodnevnom životu	5 sata LISTOPAD 2 sata- Priroda i društva 1 sat – Sat razrednika 1 sat TZK 1 sat Hrvatskog jezika
KINOTEKA ZLATNA VRATA - SPLIT	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1. Pripovijeda događaje kronološki. OŠ HJ A.4.1.Govori o zadanoj temi prema strukturi: uvod, središnji dio, završetak. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3.Izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom. OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.	zaposlenici u kinu, učiteljice od 1 do 4.r. Marina Sarić, Nada Milin, Ana Marinković, Vesna Šumanac	-razvoj kulture gledanja medijskog i kulturnih događaja u ranoj dječjoj dobi koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece, -poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika -uočavati etičke osobine likova -razlikovati kino od kazališta -izreći osobni doživljaj o filmu razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.	3 sata STUDENI 2 sata – Hrvatski jezik 1 sat – TZK (pješačka tura)

TRADICIJSKA KUĆA PARAĆ, SALONA U SOLINU	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr - B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom; OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom – izvješće ;PID OŠ B.4.4. Istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja. OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. OŠ LK A.4.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2.Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.	vodič i kustos muzeja, učiteljice od1.-4.r. Marina Sarić, Nada Milin, Ana Marinković, Vesna Šuma**nac**	- upoznati Tradicijsku kuću Parać, antičku Salonu, amfiteatar, amfore, razne antičke predmete, način života i rada u antičko doba, razumjeti izradu novca u antičko doba, način zabave i života, shvatiti važnost čuvanja i istraživanja civilizacijskih i kulturnih dobara zavičaja	5 sati OŽUJAK 2 sata – Priroda i društvo 1 sat – Hrvatski jezik 1 sat – Likovna kultura 1 sat – TZK, Igre na otvorenom, Orijentacijsko hodanje i trčanje
DUBROVNIK, ARBORETUM TRSTENO	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom; OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom – izvješće PID OŠ B.4.4. Istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja.	vodič, učiteljice od1.-4.r. Marina Sarić, Nada Milin, Ana Marinković, Vesna Šumanac	-upoznati različitosti te prirodne i povijesne ljepote Dubrovnika i njegove šire okolice -upoznati obilježja primorskog zavičaja, biljke i posebnost arboretuma, gospodarstvo, kulturne spomenike, vrste prometa	5 sati TRAVANJ/SVIBANJ -2 sata – Priroda i društvo -2 sata- Tjelesna i zdravstvena kultura -1 sat - Hrvatski jezik

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5.- 8. r.

AKTIVNOST	MUZEJ SINJSKE ALKE
RAZREDNI ODJEL	VIII.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	– upoznati učenike s muzejskim predlošcima – razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne, ali i vjerske baštine – povezati stečena znanja s nastavnim sadržajem iz Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI	– osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine – stjecati kompetencije za cjeloživotno učenje – izraziti stav i doživljaj
OBLICI RADA	– učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI	– prezentacija djelatnika muzeja – razgovor s djelatnicima – promjena mjesta učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kontaktirati djelatnike muzeja, dogovoriti točan termin dolaska – prikupiti pisane suglasnosti roditelja – organizirati prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– analiza izvanučioničke nastave na Satu razrednika, na satu Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije – objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, fotodokumentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti: uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.4., uku A.3.2., uku A.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr B.1.2., osr B.2.4., osr A.3.3., osr A.2.4.
DESTINACIJA	Sinj – Muzej Sinjske alke
TROŠKOVNIK + prijevoz	naknadno
VRSTA NASTAVE PREMA TRAJANJU	višesatna
NOSITELJI	razrednica VIII. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika, pedagoginja

KAZALIŠTE MLADIH SPLIT

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka spoznati namjenu kulturne ustanove - primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati - kvalitetne odnose među učenicima - proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5.-8 .razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izbor predstave/ filma prema uzrastu učenika i sadržaju - organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Listopad/studeni 2026.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje…) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

AKTIVNOST	KINOTEKA
RAZREDNI ODJELI	V., VI., VII., VIII.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	– razvijati ljubavi prema filmu kao umjetnosti – razvijati kod učenika navike kulturnog ponašanja – proširiti znanja iz područja medijske kulture
ISHODI AKTIVNOSTI	– razumjeti i tumačiti film – izraziti doživljaj filma – razviti kritički odnos prema medijskim sadržajima
OBLICI RADA	– učenje otkrivanjem u virtualnoj stvarnosti
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI	– gledanje filma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kontaktirati djelatnike Kinoteke, dogovoriti točan termin dolaska – prikupiti pisane suglasnosti roditelja – organizirati prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– analiza izvanučioničke nastave na Satu razrednika, na satu Hrvatskog jezika – objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, fotodokumentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	– veljača/ožujak 2027.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti: uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.4., uku A.3.2., uku A.3.3. Osobni i socijalni razvoj: osr B.1.2., osr B.2.4., osr A.3.3., osr A.2.4.
DESTINACIJA	Split – Kinoteka *Zlatna vrata*
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice + prijevoz
VRSTA NASTAVE PREMA TRAJANJU	višesatna
NOSITELJI	razrednice predmetne nastave

TERENSKA NASTAVA- obilazak grada Splita i objekata vjerskih zajednica

CILJ	-razvijati sposobnosti učenika za samostalno prikupljanje, povezivanje, vrednovanje i primjenu informacija tijekom neposrednog upoznavanje kulture, povijesne i vjerske baštine Splita
ISHODI AKTIVNOSTI	-uočava i prihvaća različitosti među ljudima i zajednicama - pokazuje poštovanje prema pripadnicima različitih vjerskih zajednica -poštuje pravila ponašanja u vjerskim i kulturnim prostorima -prepoznaje važnost suživota različitih zajednica u društvu
NAMJENA	-učenicima omogućuje učenje iz neposredne stvarnosti, razvijanje istraživačkih vještina, aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi te povezivanje prethodno stečenih znanja s novim spoznajama
NOSITELJI	-učenici 5.-8.razreda i roditelji -razrednice, vjeroučiteljica, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	-terenski obilazak povijesne jezgre Splita -posjet i upoznavanje različitih vjerskih zajednica i njihovih prostora -promatranje, bilježenje i fotografiranje uz poštivanje pravila prostora -slušanje stručnog vodstva i postavljanje pitanja -rasprava o sličnosti i razlikama među zajednicama -ispunjavanje radnih listića tijekom terenske nastave -izrada kratkog izvješća nakon povratka
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti: uku A.2.1., uku A.2.2, ukuA.2.3, uku B.2.1, uku B.2.2..Osobni i socijalni razvoj: A.2.1, A.2.2.,A.2.3.,B.2.1.,B.2.2.,C.2.1.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK	-prijevoz + ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	-pregled bilješki i radnih listića -vrednovanje postavljenih pitanja i prikupljenih informacija - razgovor/refleksija nakon provedene terenske nastave

ZAVRŠNI IZLET UČENIKA OD 5.-6. RAZREDA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

CILJ	- upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka - izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
NAMJENA	- proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva - razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe naše - razvijati suradnički oblik rada - oplemeniti samosvijest učenika - rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja
NOSITELJI	-razrednici -učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda - roditelji koji snose troškove izleta -odabrana Agencija za organizaciju i provedbu učeničkih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	-priprema izleta prema važećem Pravilniku o organizaciji i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija - stručna predavanja i vodstvo od strane turističkih vodiča
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	-cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zadovoljstvo učenika - prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati) -razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. RAZREDA

CILJ	- upoznavanje učenika sa prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka - izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
NAMJENA	- proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva - razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe naše - razvijati suradnički oblik rada - oplemeniti samosvijest učenika - rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja
NOSITELJI	-razrednici -učenici sedmog i osmog razreda - roditelji koji snose troškove ekskurzije -odabrana Agencija za organizaciju i provedbu učeničkih ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	-priprema ekskurzije prema važećem Pravilniku o organizaciji i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija - stručna predavanja i vodstvo od strane turističkih vodiča
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	-cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-zadovoljstvo učenika - prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati) -razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
NAMJENA	- razvijati razumijevanje o vrijednosti mira i tolerancije - prenositi pozitivno ozračje u kojemu će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira - shvatiti da mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja, već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja - prihvaćati različitosti kroz Školu mira i radionice - razviti socijalizaciju u novom okruženju - upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini - poticati korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	- djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar koji okuplja povjesničare, ali i djelatne vojne osobe časnika i dočasnika HV-a - učitelji povijesti – razrednik i učitelj pratitelj - učenici 8. razreda
NAČIN REALIZAIJE	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te obrani u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.
VREMENIK	10.9.2026.-12.9.2026.

KULTURNA I DRUŠTVANA DJELATNOST (1.- 8.) RAZREDA-2026./2027.

PROJEKTI

- PROJEKT IZVANŠKOLSKIH PROGRAMA CI SDŽ (CI MATEMATIKE, CI PRIRODOSLOVLJA, CI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKE)
- EKO ŠKOLA
- PROJEKT – „ŠKOLSKI MEDNI DAN“, UČENICI 1. RAZREDA
- PROJEKT- DAN BEZ VEZE/OFFLINE DAY
- DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI
- U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 (4. razred)
- E TWINNING
- NAŠE KUMČE
- PROMETNI POLIGON SPLIT 4. RAZRED
- OBILJEŽAVANJE DANA VUKOVARA I ŠKABRNJE
- ŠKOLSKE PRIREDBE

NATJECAJA

- ŠKOLSKO NATJECANJE
- KLOKAN
- DABAR

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

UČENICI S TEŠKOĆAMA

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

KULTURNA I DRUŠTVANA DJELATNOST (1.- 8.) RAZREDA-2026./2027.

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečana priredba za prijem učenika 1. razreda	učitelji,učenici1.-4.razreda
LISTOPAD	Svjetski dan hrane i Dani plodova zemlje- obilježavanje Dan Kravate Svjetski dan jabuke Posjet Alkarskom muzeju u Sinju	učitelji,učenici1.-8.razreda Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 8. razreda
STUDENI	Svjetski dan ljubaznosti i dobrote Natjecanje Dabar Medni dan	Učiteljica Informatike, učenici i knjižničarka Učenici 1. razreda
PROSINAC	Priredba za Božićne i Novogodišnje blagdane Humanitarni sajam	svi učitelji i učenici
VELJAČA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta Obilježiti Dan zaljubljenih i dane maškara	učitelji, učenici
OŽUJAK	Završne karnevalske svečanosti Natjecanje Klokan bez granica Obilježiti svjetski dan voda	učitelji,učenici1.-8.razreda
TRAVANJ	Akcija čišćenja okoliša i uređenje školskog dvorišta Uređenje panoa i izrada plakata za Dan planeta Zemlje	učitelji, učenici 1.-8.razreda, vodič
SVIBANJ	Sportska natjecanja	učitelji i učenici od 1.-8. Razreda
LIPANJ	Predstavljanje projekta	učiteljici i učenici

ti

PROJEKT IZVANŠKOLSKIH PROGRAMA CI SDŽ (CI MATEMATIKE, CI PRIRODOSLOVLJA, CI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKE)

Projekt / aktivnost:
Identifikacija darovitih učenika u području matematike, prirodoslovlja i informatike
Nositelji: CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
Ciljevi aktivnosti:
- uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike i informatike korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om
- ovisno o potencijalima, uključiti učenike u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole
- podržati razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih
- osigurati učenicima i roditeljima povratnu informaciju o razini znanja učenika u području matematike
- osigurati povratne informacije učiteljima za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena aktivnosti:
svi učenici četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Voditelji: školski koordinator, stručni suradnici i učitelji četvrtih razreda
Način realizacije: CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.
Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, tijekom 3 školska sata u sklopu redovne nastave, a priprema projekta započinje u rujnu.
Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, sukladno planu provedbe
Okvirni troškovnik: troškove pripreme materijala (upitnici za učenike, test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike, upitnik za učitelje i roditelje) snosi CI SDŽ
Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija upitnika učenika, učitelja, roditelja nakon provedenog testiranja

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

2021. godine primljeni smo u članstvo Međunarodnih Ekoškola. Ekoškole su program Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš - FEE (Foundation for Environmental Education) utemeljene 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Udruga Lijepa Naša je nacionalni koordinator i zadužena je za provođenje pripadajućih programa u Hrvatskoj. Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Eko školi: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.
Voditelji /koordinatori: Nada Dundović-ravnateljica, učiteljice RN: Ana Marinković, Vesna Šumanac, Marina Sarić i Nada Milin
Suradnici: predmetni učitelji i djelatnici škole

PROGRAM MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE
CILJ:
Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te poticanje međusobne suradnje na razini škole i lokalne zajednice.

ZADAĆE:
- kroz izreke o vodi uočiti važnost vode
- provoditi kontrolirane oblike potrošnje vode
- informirati se o načinima štednje vode u svijetu
- upoznati okoliš i njegovo stanje s obzirom na količinu otpada
- provoditi akcija odvojenog prikupljanja otpada
- razvijati odgovornost učenika i osjećaj za lijepo
- razumjeti da uštedom pitke vode i odvajanjem otpada budućim generacijama omogućujemo ljepšu budućnost
- uključiti roditelja u program rada
- surađivati s lokalnom zajednicom
- stvoriti ugodno i veselo ozračje u školi

STRATEGIJA:
-istraživački pristup
- timski rad

TEME:

I. Voda (štednja vode)

- predstavljanje teme
- značenje vode za život na zemlji
- voda u nastavnom programu po predmetima
- potrošnje vode u kućanstvu
- kako koristiti kišnicu
- gubici vode (slavine)
- vodomjer
- istraživanje i rad na manjim projektima
-

II. Zbrinjavanje otpada

- predstavljanje teme
- selektivno prikupljanje otpada
- recikliranje otpada
- vrsta i količine otpada u kući školi
- praktične aktivnosti učenika u školi i izvan nje
- uređivanje i održavanje školskog okoliša
- izrada plana djelovanja (program rada)
-

III. Zdrav život

- predstavljanje teme
- izbor zdrave hrane
- učiti o zdravoj i uravnoteženoj prehrane
- aditivi i njihova uloga
- proizvodnja hrane na ekološki način
- planiranje i sastavljanje jelovnika zdrave hrane
- plodove iz školskog vrta
- alkohol, pušenje i droga (Školski preventivni program)

AKTIVNOSTI	POSTUPAK	SUDIONICI
1. Usvajanje osnovnih tema i oblika rada (listopada)	odlučivanje	-Učiteljsko vijeće -Eko odbor
2. Reguliranje mlaza vode i temperature vode	Pregled svakodnevno	- spremačice - domar
3. Dnevno kontroliranje slavina i sanitarnih čvorova	Pregled svakodnevno	- zaduženi učenici - spremačica
4. Obilježavanje datuma vezanih uz ekološku tematiku	Radionice, akcije	- zaduženi učenici - spremačica
5. Prikupljanje papirnog otpada na području škole	Dvije akcija godišnje u prosinca i lipnju	-Eko-skupine -učiteljice RN i razrednici - školski koordinatori
7. Otpad nije smeće, izrada ukrasa od plastične i papirnate ambalaže	Tijekom školske godine Likovna radionica	- Eko-skupine - učiteljica likovne kulture
8. Integriranje sadržaja na temu VODA, OTPAD I ZDRAV ŽIVOT u sadržaje nastavnih predmeta, SRO i INA	Različiti postupci rada	- svi učitelji, razrednici i stručno razvojna služba
9. Obavješćivanje o novim izdanjima na zadanu tematiku o lektiri i časopisima s ekološkom tematikom	Radionice, okrugli stolovi	- knjižničarka
10. Što se zbiva oko nas?	Praćenje događaja putem medija Uređivanje eko-panoa Sudjelovanje na natječajima	Svi razredne odjeli na SRO
11. Sastanci Eko-odbora na početku šk. godine i prema potrebi	Planiranje aktivnosti, Osmišljavanje načina djelovanja	- Članovi Eko-odbora
12. Projektni dani na temu: VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, KULTURNA BAŠTINA…	Planiranje radionica, Terenska nastava	- Svi učenici prema svojim afinitetima i u skladu sa željama i potrebama djeci - Eko-odbor
13. Povezivanje sadržaja i suradnja sudionika	Različiti postupci	- ravnateljica - školski koordinatori

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

10. listopada - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

18. listopada - Dan Kravate

20. listopada - Dan jabuka

18. prosinca – Božićna radionica

22. prosinca – Prodajna izložba

23. prosinca – Božićna priredba

19. veljače – maškare

22. ožujka- svjetski dan voda

ŠKOLSKI MEDNI DAN

VODITELJI: učiteljice razredne nastava
Razred: 1.
Planirani broj učenika: 7
Planirani broj sati: 1

CILJ	Osvijestiti kod djece važnost konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Osvijestiti važnost pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. Promocija hrvatskog pčelarstva (med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med). Podučavanje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	U ranoj razvojnoj fazi oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lokalni poljoprivrednici ili OPG-ovi koji proizvode med, Županija Splitsko-dalmatinska, Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje o medu i njegovu značenju Podjela staklenki i/ili konzumacija meda.
VREMENIK	prosinca 2026. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, razgovor

PROJEKT- DAN BEZ VEZE/OFFLINE DAY

CILJ	Cilj dana Bez Veze je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe digitalnih tehnologija. Pokušati na jedan dan ne koristiti mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igre konzole….Provesti vrijeme kroz različite igre koje su usmjerene na druženje i zajedništvo, radionice u kojima se vježba kao međusobno razgovarati „offline“. Učenici se educiraju o digitalnim tehnologijama i potiču na tjelesnu aktivnost i brigu o mentalnom zdravlju.
NAMJENA	Namjena projekta je spoznati koliko zloupotrebljavamo digitalne tehnologije i tako smanjujemo vrijeme druženja, socijalnih kontakata i posvećenost učenju. Odrediti kada i koliko dugo koristimo digitalne tehnologije u svakodnevnom životu, pronaći mjeru i postaviti granice u korištenju digitalnih tehnologija.
NOSITELJI	- Učitelji i učenici predmetne nastave
NAČINI REALIZACIJE	-priključivanje projektu i prijava škole putem Google obrasca -organiziranje različitih igara i aktivnosti koje će poticati zajedništvo i druženje tijekom boravka u školi -prilagoditi nastavu i održati nastavni sat bez korištenja digitalnih tehnologija -održavanje edukativnih radionica kroz različite nastavne predmete -dokumentiranje i objava provedenih aktivnosti
VREMENIK	-svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	-ukrasni papir i kolaž
NAČIN PRAĆENJA	-objava izvješća provedenih aktivnosti na web stranici škole i službenoj stranici projekta

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

CILJ	-uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje -približiti učenicima simboličko, životno i kršćansko značenje kruha -„blagovanje kruha“ kao izvor tjelesne, životne i duhovne snage -upoznati žetvene i narodne običaje kojima se iskazuje zahvalnost za kruh i plodove zemlje -poznavati i razlikovati autohtone sorte i druge plodove zemlje(voće, povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje) -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološki prihvatljivih proizvoda - navesti primjere kako se pravilno odnositi prema viškovima hrane -razviti pozitivan odnos prema drugima, prirodi i okolišu
NAMJENA	-svim učenicima od 1. do 8. razreda -obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za hranu i okoliš
NOSITELJI	-razrednice predmetne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-integrirani dan -radionice
VREMENIK	-listopad 2026.
TROŠKOVNIK	-realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	--stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, pisano, scensko, molitveno -aktivnosti vezane za organiziranje i provedbu svečanosti, obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti u školi -blagoslov kruha, plodova zemlje i zajedničko blagovanje - evaluacija aktivnosti i radionica -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

4. RAZRED

PROJEKT	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica 4. razreda Vesna Šumanac
O PROJEKTU	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
CILJEVI AKTIVNOST	- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	-na satu likovne kulture kroz školski kurikul i godišnji izvedbeni kurikul, međupredmetni kurikul, istražujući život i rad likovnih umjetnika, stvaranje likovnih radova po uzoru na njih raznim likovnim tehnikama
NAMJENA	- razlikovati različite likovne tehnike i načine rada -upoznati različite slikarske rukopise -razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate - učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio

	skupine, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
TROŠKOVNIK	pribor i materijali za likovnu kulturu
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje kao redovni likovni rad na satu likovne kulture -organizirati izložbe u svojim lokanim sredinama (škola, knjižnica, razredna stranica). -prikaz široj javnosti likovnih ostvaraja
ISHODI	OŠ LK A.4.1., OŠ LK A.4.2., OŠ LK B.4.1., OŠ LK B.4.2., OŠ LK C.4.1., OŠ LK C.4.2.

NAŠE KUMČE	
CILJ	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti, izgradnja skrbnih odnosa s osobama iz svog okruženja. Razvijanje pozitivnih stavova o sebi, drugima, svijetu... Izgrađivanje i unapređivanje intelektualnih i socijalnih vještina Razvijanje altruističkog i karitativnog odnosa među svim ljudima Razvijanje suradnje i tolerancije.
ZADATCI	Aktivno sudjelovanje u radionicama. Dani kruha i Božićna prodajna izložba (prikupljene sredstva idu u misije za naše kumče)
NOSITELJ	Učenici modelari, Marijana Zeljković
VREMENIK	Školska godina 2026. /2027.
TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL)	Hamer u boji, staklenke, salvete, lak ,tempere, drvofiks, flomasteri, ljepilo sa šljokicama, baloni, fotokopirni papir, prirodni materijali, bojice, ukrasne vrpce, papir u boji...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama

PROMETNA KULTURA-PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	
CILJ	Cilj ovog programa je priprema djeteta za samostalno sudjelovanje u prometu kao biciklist i razvoj opće prometne kulture.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva osposobljenost učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI	- Učiteljica 4. razreda (Vesna Šumanac) - Učenici 4. razreda - HAK - Prometna policija
NAČIN REALIZACIJE	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati po razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi prijevoza do prometnog poligona - Potrebna oprema (bicikl, kacige…)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Polaganje ispita Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu.

OBILJEŽAVANJE DANA VUKOVARA I ŠKABRNJE

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	
NOSITELJI	- svi učenici i učitelji od 1. do 8. razreda OŠ Neorić-Sutina
CILJEVI AKTIVNOSTI	- očuvanje sjećanja i kulture pamćenja - odavanje počasti žrtvama i braniteljima - učenje o tragičnim posljedicama rata i važnosti mira - jačanje identiteta i zajedništva - jačanje kulture mira, tolerancije i međusobnog poštovanja - poticanje aktivnog građanstva u očuvanju demokratskih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje uz molitvu i paljenje svijeća.
TIJEK AKTIVNOSTI	- paljenje svijeća uz molitvu - razgovor s učenicima
VREMENIK	PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE: kraj listopada/početak studenog
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor

PROJEKT –DABAR/ MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je učenicima pokazati da je računalo izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	Učitelj informatike
NAČIN REALIZACIJE	- prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr podatke – rješavanje zadataka s prošlogodišnjeg natjecanja – probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanja zadataka – upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka – online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2026. godine)
VREMENIK	listopad-studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	rezultati postignuti online natjecanjem – zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) – zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

KLOKAN/ HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

CILJ	- popularizirati matematiku - razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti - razvijati logičko i kombinatorno mišljenje - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena učenicima I. - VIII. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici nižih razreda (I.-IV.)
NAČIN REALIZACIJE	jedan dan u ožujku 2027.
VREMENIK	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: / PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE: ožujak, 2027. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati natjecanja, objava rezultata na stranicama škole

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	
NOSITELJI	učitelj/voditelj aktivnosti: Toni Katić učenici učenici OŠ Neorić-Sutina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova te pravilima igre i suđenja Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. Poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE	usmeno izlaganje, demonstracija, vježbanje, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka
TIJEK AKTIVNOSTI	Redoviti treninzi u dvorani škole i na školskom igralištu, prijateljski susreti. Aktivnosti : Nogomet, rukomet, stolni tenis, badminton, atletika (ovisno o vremenskim uvjetima i trenutnom natjecanju
VREMENIK	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: Jedan školski sat tjedno. PLANIRANO VRIJEME PROVEDBE: Tijekom školske godine 2026/27.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Inicijalno i finalno testiranje učenika Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije Praćenje antropometrijskih obilježja djece (rast i razvoj), napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

UČENICI S TEŠKOĆAMA	
NOSITELJI	- učitelji , SRS, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad s učenicima koji se školuju po posebnom članku-grupni rad -različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
NAMJENA	-učenici koji se školuju uz teškoće u savladavanju gradiva uz individualizirane načine rada -djeca s posebnim odgojno obrazovnim potrebama
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učitelja, djece i roditelja - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	
NOSITELJI	- svi učitelji , ravnatelj, SRS
CILJEVI	- cjeloživotno obrazovanje nastavnika - usavršavanje stručnih kompetencija - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
NAČIN REALIZACIJE	- individualno usavršavanje: čitanjem literature ,praćenje stručnih časopisa , praćenje novosti na web-u - usavršavanje putem stručnih vijeća i učiteljskih vijeća - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO
NAMJENA	-svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju, radi -osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
MJESTO REALIZACIJE	-škola, -izvan škole ovisno o mjestu održavanja seminara i
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika- skala procjene i samoprocjene učenika, roditelja i djelatnika škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP-a: Maja Matas, pedagoginja

Školski preventivni program predstavlja dugoročni rad na afirmaciji pozitivnih vrijednosti i zdravog

načina života s učenicima, učiteljima i roditeljima. Pojam prevencije odnosi se na skup univerzalnih

intervencija usmjerenih na populaciju djece i mladih s ciljem podupiranja njihovog pozitivnog razvoja i

smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja.

Preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici škole, roditelji

i učitelji. Preventivne aktivnosti provode učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici te

stručni suradnici. Program prevencije s učenicima provodi se kroz odgojno-obrazovne ishode

i očekivanja međupredmetnih tema nastavnih predmeta, satove razrednika, izvannastavne i

izvanškolske aktivnosti. Nadalje, preventivni rad s roditeljima ostvaruje se na roditeljskim

sastancima, Vijeću roditelja i individualnim savjetovanjima. Rad s učiteljima realizira se na

Učiteljskim i Razrednim vijećima te individualnim savjetovanjima.

PROCJENA POTREBA ŠKOLE:

Procjena stanja i potreba škole napravljena je kroz pregled stručne literature, strateških dokumenata škole, temeljem kvantitativnim podacima (školski uspjeh, broj izrečenih pedagoških mjera, izostanci

učenika i drugo) te kroz individualne razgovore s učenicima, razrednicima i učiteljima.

Prevencija kao područje ljudskog djelovanja počiva na osnovnoj pretpostavci da je za sprječavanje

neželjenih pojava i problema nužno djelovati prije nego što se oni pojave. Stoga, važno je djelovati na

čimbenike koji prethode rizičnom ponašanju i na neki način ga najavljuju. Ti čimbenici su u prevenciji

poznati kao rizični čimbenici.

Rizični čimbenici na koje će se djelovati preventivnim aktivnostima: razvojne teškoće, problemi mentalnog zdravlja, nerazvijene socijalno-emocionalne vještine, rano uključivanje u rizična ponašanja, obiteljski konflikti, loše roditeljske kompetencije, nizak socioekonomski status, slaba privrženost školi i slaba povezanost obitelji sa školom, loš akademski uspjeh, vršnjačko odbacivanje i pritisak, stavovi koji podržavaju nasilna ponašanja, korištenje sredstava ovisnosti, mali broj prilika za prosocijalno uključivanje.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA:

- stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za sve učenike
- razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema radu
- razvijanje socijalnih vještina (prepoznavanje i prihvaćanje svojih i tuđih osjećaja, komunikacijske vještine, razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti)
- razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- usvajanje zdravih stilova života (skrb o mentalnom i tjelesnom zdravlju)
- očuvanje mentalnog zdravlja učenika
- prevencija ovisničkih oblika ponašanja
- razvijanje empatije te poticanje na međusobno pomaganje i suradnju

PREVENCIJA SE U ŠKOLAMA PROVODI NA TRI RAZINE:

- univerzalna prevencija - intervencije su usmjerene na sve učenike (aktivnosti se provode kroz odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta, satove razrednika koji se tematski planiraju, radionice koje provode stručni suradnici, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti)
- selektivna prevencija - intervencije su usmjerene na učenike čiji su rizici za razvoj rizičnih oblika ponašanja veći od prosjeka (provode je stručni suradnici, učitelji, vanjski stručnjaci (zdravstveni djelatnici, djelatnici Hrvatskog zavoda za socijalni rad, MUP-a te ostali po potrebi)
- indicirana prevencija - intervencije usmjerene na visoko rizične učenike kod kojih su znakovi ili simptomi rano primijećeni.