

HREPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA NEORIĆ-SUTINA

NEORIĆ

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2181-279-25-1

Neorić, 3. listopada 2025.

Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.



Neorić, listopad 2025.

SADRŽAJ:

UVOD

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUKE

INFORMATIKA

NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI

SAT RAZREDNOG ODJELA I SURADNJA S RODITELJIMA

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Opći je cilj školskog kurikuluma osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje i funkcioniranje u društvu, prema preporukama Vijeća EU-a i Europskog parlamenta, poželjno je stjecati prvenstveno u mlađoj dobi, tijekom inicijalnoga formativnog razdoblja, različitim oblicima te načinima učenja i obrazovanja. Ključne kompetencije obuhvaćaju: komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, inženjerstvu i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju "učiti kako učiti" (osposobljenost za procese učenja, za organizaciju vlastitog i tuđeg vremena, za prikupljanje, analizu i vrednovanje informacija i sl.), socijalnu i građansku kompetenciju i poduzetnost, njegovanje kulturne svijesti i nacionalnog identiteta, kreativno i umjetničko izražavanje. Naglasak je na vrijednostima kao što su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Školski kurikulum čine svi sadržaji, aktivnosti i procesi koji nisu propisani obveznim nastavnim planom i programom.

Izbor sadržaja i aktivnosti i dalje nastojimo prilagoditi potrebama i interesima naših učenika, u partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u kojoj škola djeluje.

Specifični ciljevi školskog kurikuluma razrađeni su kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete, ekskurzije, dodatnu i dopunsku nastavu. Uz pomoć navedenih aktivnosti nastojimo kod učenika razvijati smisao za poduzetništvo, osobne i socijalne vještine, da učenici znaju kako učiti, imaju svijest o održivom razvoju, da se znaju služiti informacijskim i komunikacijskim tehnologijama te da se brinu za svoje zdravlje i budu odgovorni građani. U provedbi školskih aktivnosti nastojimo osigurati horizontalno i vertikalno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća učenika na način da se tema, odnosno ishod koji se počeo razvijati tijekom jedne školske godine, može nastaviti razvijati i u sljedećim školskim godinama te u drugim aktivnostima, sagledavajući zadatak s različitih područja. Takvim pristupom potičemo kreativnu razradu postojećih sadržaja produbljujući znanja učenika.

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Neorić-Sutina, Neorić, održanoj 3. listopada 2025. godine, prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica škole:
Nada Dundović

Predsjednica školskog odbora:
Snježana Pavelić

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Mi smo kvalitetna i sigurna škola gdje u poticajnom okruženju učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenike osposobljavamo za samostalan rad, istraživanje, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Istodobno oživljavamo tradicijske vrijednosti i čuvamo kulturnu i prirodnu baštinu, svjesni da bez brige o okolišu i poštivanja prošlosti nema sretnog puta u budućnost. Misija škole u pozitivnoj školskoj klimi i kulturi, profesionalno se razvijamo kako bismo mogli odgovoriti zahtjevima suvremene škole.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

U svrhu učinkovitosti i kvalitete školskog kurikulumu na kraju školske godine samovrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikularnim područjima na kraju nastavne godine
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikularno područje
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

RAZVOJNI PLAN za 2025./2026. školsku godinu

Na temelju prethodnih analiza nabrojite prioritetne razvojne ciljeve škole u ovoj školskoj godini.

1. U SURADNJI SA SDŽ PROVODITI SVE AKTIVNOSTIVEZANE UZ **Izgradnju, rekonstrukciju i opremanje naše škole za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole, referentni broj: NPOO C3.1. R1-I2.01**
2. POBOLJŠICE U KUĆNOM REDU ŠKOLE – Ustrajati na provođenju Kućnog reda škole, posebno na odredbe koje se odnose na upotrebu mobitela u školi. Analiza pridržavanja kriterija za izricanje pedagoških mjera i poštivanja kućnog reda i protokola moraju biti točka dnevnog reda na razrednim vijećima.
3. SURADNJA S RODITELJIMA – S roditeljima uspostavljati suradnju, upućivati ih da govore o vlastitom iskustvu, kako dobrom tako i lošem. Organizirati radionice za roditelje iz područja prevencije i zdravih životnih stilova. Ojačati ulogu Vijeća roditelja u životu škole.
4. SIGURNOSNA I ZDRAVSTVENA SKRB - Osvještavati učenike da ne idu u trgovine kupovati marende, te da ne kupuju nezdravu hranu i pića – izraditi i provesti projekt „Zdrava školska marenda“. (razrednici, stručna služba, školska liječnica, dežurni učitelji, vijeće roditelja i vijeće učenika). U suradnji sa školskom liječnicom organizirati radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje.
5. POMOĆ UČENICIMA U POSEBNIM SITUACIJAMA - Svaki odrasli zaposlenik škole je osoba kojoj se učenik, roditelj ili građanin obraća za pomoć, a on mu je dužan pomoći, odnosno reagirati i predati ga onome tko može i mora pomoći u skladu sa problemom kojeg treba riješiti. U planu razrednika i stručnih suradnika su razrađeni programi za određene specifičnije potrebe koje oni kontinuirano provode.
7. OPREMLJENOST ŠKOLE - Više voditi brigu o izgledu učionica. Svaki pojedini stručni aktiv će razraditi plan potreba i korištenja pojedinog nastavnog sredstva.
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA - Pripremati teme za stručne aktive, Razredna i učiteljska vijeća. Uočava se potreba proširenja znanja i vještina o zdravom životnom stilu, o pojavnosti alkohola među osnovnoškolcima, prevenciji nasilja preko Interneta i rad s darovitom djecom

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUUK

KATOLIČKI VJERONAUUK 1. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu,-pomoći djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja,-razvijanje odnosa dobrote, uzajamnog poštovanja i pomaganja kako u razrednoj zajednici, tako i u obitelji i u široj društvenoj zajednici,-razviti osjetljivost za ljepote stvorenog svijeta te poticati djecu na potpunije slavljenje velikih kršćanskih blagdana,-upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama,-saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-Sadržaji: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni.-Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama.-Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-opisnim praćenjem i broječanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.-vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,-razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČ 2. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje, -jačati osjećaj povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama, -steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka, -dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane, -upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike apostole, -dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljinama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti djecu za susretanje s glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu sa vjerom, -učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama, -graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer -papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČ 3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja, -upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanju Saveza na Sinaju, -dublje doživljavanje kršćanskih slavlja i blagdana, -izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti, -poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa, -spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -practicirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti, -otvarati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama. -oblici rada:frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. -metode rada: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČNA 4. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo, -otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu, -otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje, -razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice, -prakticirati stečena znanja u svojoj društvenoj zajednici, -aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama. -oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. -metode rada: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČNIK 5. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu, -usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije sa poznatim biblijskim likovima, posebno s likom Isusa Krista, -uočiti snagu, veličinu i univerzalnost Kristova djela kroz povijest, a posebno u naše vrijeme kroz brigu za ugrožene i potrebite, -osposobiti učenike za snalaženje u Bibliji i razumijevanje biblijskih tekstova, -upoznati živote sv. Petra i Pavla i uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a posebno u naše vrijeme.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, -prakticiranje molitve u svakodnevnom životu, a posebno u euharistijskim slavljinama, -tražiti rješenje za svoje probleme u Bibliji.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka-Božji tragovi, Biblija-knjiga nad knjigama, Počeci Biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi, Isus Krist-stvoritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepljivo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČ 6. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati da život po kršćanskoj vjeri jest povezan s iskustvom slobode, koje učenicima pomaže da sami pronađu "put u slobodu" iz teških situacija, -spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu, -otvarati se primanju sakramenata kao susreta i jedinstva sa Kristom, -otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve koja je kao sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi, -uočiti na temelju povijesnih činjenica i ljudsku i božansku stranu Crkve, svijetle i tamne strane Crkve, -razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj te uočiti važnost njezina poslanja za naše spasenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -novostečena vjerna saznanja djelatno primijeniti u svom životu, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerskim slavljenjima te dobrotvornim akcijama.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu, Crkva-novi narod Božji, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš osloboditelj i spasitelj, Crkveni jezici i kultura, Marija u Crkvi. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i broječanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČ 7. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja, -spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude, -uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja, -graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana, -otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život te njegovati kršćanske krijeposti vjere, nade i ljubavi.
NAMJENA	-novostečena znanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i opraštanja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i bročanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČ 8. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. -uočiti važnost doprinosa Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života, -buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života, -spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te da svaka sa svog aspekta obogaćuje ljudske živote i civilizaciju, -otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -u svijetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života, -otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost., -zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, a posebno po pitanjima kršćanskog morala.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Upoznajmo i izgrađujemo svoj život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i društvu. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

INFORMATIKA

INFORMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije)• razviti komunikacijske kompetencije• razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost)• osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema• implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto• steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu• brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,• proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja),- rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)- Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 7. RAZRED	
CILJEVI	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje samoinicijative i kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
NAMJENA	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
NOSITELJI	Učitelj-ica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaj: Koordinatna grafika, Zadaci o pravilnim mnogokutima i primjena programiranja na različitim područjima (matematika, fizika, kemija itd.), Osnove rada u Excelu (ili nekom drugom tabličnom kalkulatoru), Stvaranje radne bilježnice -Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

INFORMATIKA 8. RAZRED	
CILJEVI	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
NAMJENA	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
NOSITELJI	Učitelj-ica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaj: Osnove rada računala, Operativni sustav, Obrada teksta, Obrada slike, Programiranje. -Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

NJEMAČKI JEZIK

NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED	
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-papir za printer, toner ...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner ...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -primjena znanja u stranoj zemlji.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvalitetu i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnog rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu adekvatnih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnog i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja-frontalnog, skupnog i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenog odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskog razmišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

MATEMATIKA

MATEMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-razvijanje matematičkih kompetencija,-usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu,-postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima,-razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja,-razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema,-razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju-razvoj pozitivnog stava prema matematici,-razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života.-poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-složeniji zadaci prema planu i programu,-uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom,-uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa-prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih,-ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-Vrednovanje procesa i rezultata po elementima-ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti,-zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim,-međurazredna natjecanja,-rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 3. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Šumanac, učiteljica 3. razreda
PLANIRAN BROJ UČENIKA	7 učenika 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOST	<p>-svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja</p> <p>-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema</p> <p>-produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata</p> <p>- osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombiniranih)</p> <p>.osposobiti učenike za prikaz podataka u tablicama i dijagramima kao i čitanje istih</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata</p> <p>-rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje, igre, motivacijske priče,</p> <p>- zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u problemskim zadacima</p> <p>-rješavanje problemskih i tekstualnih zadataka, geometrijskih zadataka</p> <p>-rješavanje zadataka sa i bez uporabe zagrada</p> <p>-istražiti nove načine i metode rješavanja problemskih i različitih vrsta zadataka</p> <p>-prikaz podataka u tablicama i dijagramima</p>
	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka

NAMJENA	<p>-razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje</p> <p>-razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</p> <p>-razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih</p> <p>-navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</p> <p>- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za sadržaje matematike kako bi dodatno proširili matematička znanja, sposobnosti i vještine</p> <p>-kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i istraživački rad</p> <p>-razviti sposobnost stvaranja tablica i dijagrama te čitanje istih</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>-zajedničke analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti</p> <p>-vrednovanje kao učenje(samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje), vrednovanje za učenje</p> <p>-pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje</p>
ISHODI	MAT OŠ A.3.1, MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1.

MATEMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 5.-8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

MATEMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u drugom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 3. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Šumanac, učiteljica 3. razreda
PLANIRAN BROJ UČENIKA	promjenjiv, prema potrebi učenika 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (18 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOST	-pomoći učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju elementarnih znanja iz matematike, prevladati uočene poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike, osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka -usvajanje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 1000 te geometrijskih sadržaja 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni i individualni rad prema kurikulumu matematike 3. razreda - analiza, razgovor i rješavanje zadataka -pripremanje zadataka i materijala za rad -individualan rad s učenicima uz prilagodbu tekstualnih zadataka kao i zadataka pisanih brojkama i matematičkim simbolima učenicima
NAMJENA	-učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i usvajanju tekućih nastavnih sadržaja da usvoje ili poboljšaju rezultate te bolje usvoje obrađene sadržaje, ali i razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u radu kod učenik
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-vođenje bilježaka o napredovanju učenika i formativno vrednovanje kroz redovnu nastavu, samoprocjena - uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa

	-primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave matematike
Ishodi	MAT OŠ A.3.1, MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4., MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.1.,MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1.

MATEMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 5. i 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz matematike u petom i šestom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u sedmom i osmom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

HRVATSKI JEZIK

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u drugom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Šumanac, učiteljica 3. razreda
PLANIRAN BROJ UČENIKA	promjenjiv, prema potrebi učenika 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (17 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOST	-pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina, poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika -usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s pojedinačnim potrebama učenika - pomoći učenicima u lakšem razumijevanju, praćenju i usvajanju obrađenih sadržaja - osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni i individualni rad prema kurikulumu hrvatskog jezika 3. razreda -vježbanje svih sadržaja i samostalno rješavanje zadatke nakon vježbanja -pripremanje zadataka i materijala za rad -individualan rad s učenicima uz prilagodbu tekstova i zadataka
NAMJENA	-učenicima koji imaju teškoća u čitanju i usvajanju nastavnih sadržaja -poboljšanje učeničkog uspjeha u nastavi hrvatskog jezika, razvijati volju i želju za znanjem i podizati nivo samopouzdanja, pružiti podršku učenicima s poteškoćama, ohrabrivati ih u postizanju uspjeha
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
TROŠKOVNIK	papir za printanje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-vođenje bilježaka o napredovanju učenika i formativno vrednovanje kroz redovnu nastavu, samoprocjena - uspješnost učenika u savladavanju redovnog programa -primjena naučenih i uvježbanih sadržaja na satu redovne nastave hrvatskog jezika
ISHODI	OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.5., OŠ HJ B.3.2.

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i uspareno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK	
RAZRED:	5., 6., 7. i 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima koja nisu usvojili u radu na satu ili kod kuće kako bi dalje mogli pratiti nastavu i ne bi za drugima zaostajali u radu te na taj način prevladali poteškoće i razvili svoje jezične sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima koja su preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika u radu – aktivno korištenje ovladanim pojmovima što otvara put i mjesto za usvajanje ostalih sadržaja koji se nadovezuju na stvorenu osnovu za primanje novih podataka i pojmova

ENGLESKI JEZIK

ENGLESKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz engleskog jezika u svim razredima, -usustaviti i utvrditi znanja iz engleskog jezika -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz engleskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Engleskog jezika, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RECITATORSKA II. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lucija Veić, učiteljica 2. razreda
PLANIRAN BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (35 sati godišnje)
CILJEVI	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti..

PLESNA SKUPINA IV. RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za ples, razvijanje fizičkih i glazbenih sposobnosti, oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. -razvijanje osjećaja za lijepo, izričajni govor, njegovanje umjetničkih vrijednosti dramskog i poetskog teksta i pisane riječi, -razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivnost se provodi u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme, da se uvježba plesna koreografija, kao i da se uvježbano predstavi na školskim priredbama, -teme plesa povezuju se direktno s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ana Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbe artikulacije i scenskog govora, -izražavanje gestama i mimikom -stvaranje dramskih (kreativne dramske igre) -sposobnost improvizacije, -dramatizacija teksta, -upoznavanje osnovnih kazališnih pojmova (pozornica, glumac, uloga, igrokaz....), -ovladavanje scenskim prostorom, -vježbe samopouzdanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-unutar grupe pratiti aktivnosti učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi -vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja, literarno pisano izražavanje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

LIKOVNA GRUPA I. RAZRED	
CILJ	razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti
NAMJENA	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
NOSITELJI	zainteresirani učenici 1. razreda i učiteljica Nada Milin
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENIK	Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa

RITMIČKA SKUPINA III. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Šumanac, učiteljica 3. razreda
PLANIRAN BROJ UČENIKA	8 učenika 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOST	-pokrenuti učenike gibanjem i stvaranjem ritma pokretom tijela, pljeskanjem, lupkanjem i udaranjem rukama, nogama ili rekvizitima uz zadanu glazbu ili pjesmu - razvijanje osjećaja za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad - osposobljavati za kreativno izražavanje pokretom -poboljšanje motorike, mentalnog i općeg zdravlja učenika
NAČIN REALIZACIJE	-frontalni i individualni rad prema kurikulu za ovu izvannastavnu aktivnost - usvajanje i uvježbavanje ritma i pokreta uz pojedinu glazbu -metodom demonstracije i promatranja te praktičnog rada -stvaranjem pokreta uz odabrane pjesme prema kurikulu Glazbene kulture te uz slobodan izbor pjesama i glazbenih primjera
NAMJENA	- njegovati ljubav prema svim tipovima glazbe, razvijati glazbeno pamćenje - razvijati govor tijela na sceni, svladavati scenski prostor - razvoj glazbenog pamćenja, koncentracije - kreiranje i stvaranje ritmičkih kreacija koje će predstaviti na školskim priredbama i svečanostima
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./20256
MJESTO REALIZACIJE	učionica
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-vođenje bilježaka o napredovanju učenika i formativno vrednovanje kroz predmet Izvannastavna aktivnost, samoprocjena -prikaz i izvođenje uvježbanih ritmičkih cjelina na školskim priredbama i svečanostima
ISHODI	Ishodi prema kurikulu Glazbene kulture za 3. r. OŠ GK A.3.2., OŠ GK B.3.1., OŠ GK B.3.3., OŠ GK B.3.4. OŠ TZK A.3.1.

SPORTSKA SKUPINA-STOLNI TENIS—ODBOJKA-NOGOMET V.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već usvojenih motoričkih znanja -razvijanje funkcionalnih sposobnosti -usvajanje tehnike i taktike sportskih igara
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja -razvijati natjecateljski duh i sportsko-povijesnu tradiciju -poticati i usmjeravati učenike prema sportu i rekreativnim aktivnostima -poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike -poticati sposobnost emocionalne samoregulacije-kontrolu agresivnosti -poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika -suradničko ponašanje, pomaganje drugima -poštivanje dogovora -osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju -kroz sportske aktivnosti odgajati djecu i učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti -upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba
NOSITELJI	Učitelj: Toni Katić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -redoviti treninzi -sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -potrebni sportski rekviziti -troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, -pozitivno ozračje tijekom rada, -instrumenti za samovrednovanje -postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.

ŠKOLSKI ZBOR IV.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na školskim priredbama -razvijati osjećaj domoljublja i potrebu očuvanja nacionalne i zavičajne baštine -razvijati ljubav prema svim vrstama glazbe -razumjeti temeljne glazbene pojmove -razvijati sposobnost doživljavanja glazbenih djela nacionalne europske i svjetske kulture -usvojiti znanje o najvažnijim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima -razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela sa društvenom sredinom i povijesnim okolnostima -razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost -izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu -razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja -lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta -razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda -razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti -znati najznačajnija djela i stvaraoce na području glazbene umjetnosti, znati argumentirano raspravljati o naučenom i iznositi vlastite stavove -znati hrvatsku kulturnu baštinu, njezinu povezanost s kulturnom baštinom Europe -upoznati vrijednost zavičajno-nacionalne kulturne baštine -razviti interes, stav i ukus prema različitim pravcima i područjima umjetnosti -razvijati osjetljivost za glazbene vrijednosti i razumijevanje različitih medija umjetničkog izražavanja -znati mjerila za vrednovanje umjetničkih djela, znati analizirati umjetničko djelo i izraziti osobni stav -steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom
NOSITELJI	Učiteljica: Helena Pelić
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na raznim školskim priredbama i svečanostima kao i na svečanostima izvan škole
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, -pozitivno ozračje tijekom rada, -vrednovanje se vrši sudjelovanjem na javnim priredbama

LIKOVNA GRUPA V.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	-razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu -razvijanje sposobnosti estetskog doživljaja u izradi zadataka -usvajanje i primjena novih tehnika rada -razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama
NAMJENA	-razvijanje snalaženja, samostalnosti i kreativnosti u realizaciji zadanih projekata konstruktivnim metodama -kontinuirano uređenje školskog prostora (školski hol, hodnici, panoi) -razvijanje svijesti o značaju i očuvanju kulturne i prirodne baštine -razvijati estetsku osjetljivost i oplemenjivanje školskog Ambijenta
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture: Ivana Antunović
NAČIN REALIZACIJE	-rad sa skupinama učenika koji rad obavljaju skupno i timski s podjelom zaduženja
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-hamer papiri u boji, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje školskih događanja i adekvatno uređenje prostora škole -razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje prostora -pojedinačna analiza postignuća i zalaganja -opisno evidentiranje rada

SAT RAZREDNIKA I MEĐUPREDMETNE TEME

SAT RAZREDNIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: N. Milin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo(Piramida Zdrave prehrane i higijena jela, Važnost redovitog tjelesnog vježbanja, Pravilno držanje tijela, Uporaba sanitarnog čvora. Pravilno pranje zuba po modelu); Prevencija nasilničkog ponašanja ako se ponašamo prema drugima); Prevencija ovisnosti(Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema troškova

SAT RAZREDNIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Lucija Veić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo(Voda-najzdravije piće, Skrivene kalorije, Jednostavna motorička gibanja, Postignuća i odgovornost ,Razvoj ljudskog tijela, Duševno i opće zdravlje):Prevenција nasilničkog ponašanja(Poštivanje pravila i autoriteta, Humano ponašanje),Prevenција ovisnosti(Ponašanje i naše zdravlje);Spolna i rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje(odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu);Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvala -izložba učenje, -samovrednovanje

SAT RAZREDNIKA 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje -izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Vesna Šumanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>-Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka. Vrste tjeleovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu. Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest, Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija.</p> <p>-Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvala -izložba -samovrednovanje

SAT RAZREDNIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje -izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ana Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu. Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest, Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvala -izložba -samovrednovanje

KULTURNA I DRUŠTVANA DJELATNOST 3. RAZREDA-2025./2026.

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečana priredba za prijem učenika 1. razreda	učiteljice i učenici 3. Razreda učitelji,učenici1.-4.razreda
LISTOPAD	Svjetski dan hrane i Dani plodova zemlje- obilježavanje Posjet Ethno Agro Park Stella Croatica Svjetski dan jabuke	učiteljica, učenici 3. razreda učitelji,učenici1.-4.razreda vodič
STUDENI	Svjetski dan ljubaznosti i dobrote Natjecanje Dabar Posjet Etnografskom muzeju i Gradskoj knjižnici Marko Marulić Split	učiteljice, učenici kustos i knjižničarka
PROSINAC	Priredba za Božićne i Novogodišnje blagdane Humanitarni sajam	svi učitelji i učenici
VELJAČA	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta Obilježiti Dan zaljubljenih i dane maškara	učitelji, učenici
OŽUJAK	Završne karnevalske svečanosti Posjet Alkarskom muzeju u Sinju Natjecanje Klokan bez granica Obilježiti svjetski dan voda Županijska smotra građanskog odgoja Projekt građanin	učitelji,učenici1.-4.razreda kustos
TRAVANJ	Akcija čišćenja okoliša i uređenje školskog dvorišta Uređenje panoa i izrada plakata za Dan planeta Zemlje Jednodnevni izlet učenika 1.- 4. razreda na slapove Krke i posjet Kući dalmatinskog psa u Šibeniku	učitelji, učenici učiteljice i učenici 1.-4.razreda, vodič
SVIBANJ	Sportska natjecanja Državna smotra Projekt građanin	učitelji i učenici od 1.-4. Razreda učiteljica i učenici 3. razreda
LIPANJ	Predstavljanje projekta iz područja građanskog odgoja <i>Osjećam kako ti je</i>	učiteljica i učenici 3. razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1.- 4. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TE OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	VREMENIK I NASTAVNI PREDMETI
ETHNO AGRO PARK STELLA CROATICA - KLIS RADIONICA „VITAMINSKA BOMBA“	<p>PID OŠ</p> <p>A.1.1.Navodi dnevne obroke i povezuje s očuvanjem zdravlja. PID OŠ</p> <p>A.2.1. Istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem. (PID OŠ C.2.1.;PID OŠ C.2.3.; PID OŠ AB.C.D.2.1.)Objašnjava važnost obilježavanja Dana plodova zemlje povezujući korištenje voća i povrća kao plodova zemlje s očuvanjem zdravlja. PID OŠ</p> <p>C.3.1.Navodi primjere i načine očuvanja i zaštite prirode. PID OŠ</p> <p>C.4.3.Objašnjava povezanost prirodnog okružja i gospodarski djelatnosti zavičaja. OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.3.1. Pripovijeda događaje kronološki. OŠ HJ A.4.1.Govori o zadanoj temi prema strukturi:</p>	<p>vodiči i zaposlenici Agro parka Stella Croatica te učiteljice od 1.-4.r. Nada Milin, Lucija Veić, Vesna Šumanac, Ana Marinković</p>	<p>-upoznati voće i povrće dalmatinskog i primorskog zavičaja i njihov način uzgoja, prerade, primjene u prehrani, pakiranja i čuvanja</p> <p>-sudjelovati u radionici izrade vitaminskih napitaka od voća i povrća primorskog zavičaja</p>	<p>-osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za plodove zemlje</p> <p>- razviti naviku očuvanja tradicije i okoliša kao uvjeta za zdrav život i zdravu hranu</p> <p>- razumjeti važnost zdravog načina prehrane i uopće načina življenja</p>	<p>4 sata</p> <p>LISTOPAD</p> <p>1. Priroda i društvo</p> <p>2.Hrvatski jezik</p> <p>3.Tjelesna i zdravstvena kultura</p>

	<p>uvod, središnji dio, završetak. OŠ TZK A.3.2.Sudjeluje u elementarnim igrama. zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p>				
<p>ETNOGRAFSKI MUZEJ U SPLITU I GRADSKA KNJIŽNICA MARKO MARULIĆ U SPLITU</p>	<p>PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku</p>	<p>kustos, knjižničarka i učiteljice od 1.-4.r. Nada Milin, Lucija Veić, Vesna Šumanac, Ana Marinković</p>	<p>-upoznati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja -razvijati ljubav prema povijesti s posebnim naglaskom na edukativne radionice koje potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece</p>	<p>-upoznati povijest zavičaja - razviti pravilan odnos prema baštini -razviti odgovornost za očuvanje predmeta i običaja iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</p>	<p>5 sati</p> <p>STUDENI</p> <p>1.Priroda i društvo 2.Hrvatski jezik 3.Likovna kultura</p>

	<p>situaciju. OŠ HJ C.2.3. Iskazuje svoj doživljaj nakon posjeta muzeju i knjižnici crtežom, slikom, govorom. OŠ LK A.2.1. Odgovara likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>				
MUZEJ SINJSKE ALKE	<p>PID OŠ B.3.3. Učenik upoznaje značajne događaje i osobe iz zavičaja u prošlosti. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>	<p>kustos i učiteljice od 1.-4.r. Nada Milin, Lucija Veić, Vesna Šumanac, Ana Marinković</p>	<p>-upoznati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja - spoznati važnost čuvanja običaja kao nacionalnog identiteta</p>	<p>-upoznati povijest zavičaja - razviti pravilan odnos prema baštini -razviti odgovornost za očuvanje predmeta i običaja iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</p>	<p>4 sata OŽUJAK 1.Priroda i društvo 2.Hrvatski jezik 3.Likovna kultura 4.Tjelesna i zdravstvena kultura</p>

<p>NACIONALNI PARK KRKA I KUĆA DALMATINSK OG PSA U ŠIBENIKU</p>	<p>PID OŠ B.3.2.Istražuje međuvodnost živih bića i voda kao staništa u zavičaju. OŠ HJ A.3.1.Učenik priповijeda događaje nižući ih kronološki. OŠ TZK A.3.2. Elementarne igre. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. odr - A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>	<p>vodič, kustos i učiteljice od 1.-4.r. Nada Milin, Lucija Veić, Vesna Šumanac, Ana Marinković</p>	<p>- upoznati prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu Republike Hrvatske -upoznati autohtonu svjetski prepoznatljivi u pasminu pasa i njihovu povijest -primjena stečenih znanja o ponašanju u javnom prijevozu, kulturnim ustanovama i u zaštićenim područjima</p>	<p>-upoznati povijest zavičaja - razviti pravilan odnos prema baštini -razviti odgovornost za očuvanje predmeta i običaja iz prošlosti - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</p>	<p>6 sati</p> <p>TRAVANJ/ SVIBANJ</p> <p>1.Priroda i društvo 2.Hrvatski jezik 3.Likovna kultura 4. Tjelesna i zdravstveni a kultura</p>
--	---	---	--	---	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5.- 8. RAZRED

AKTIVNOST	MUZEJ SINJSKE ALKE
RAZREDNI ODJEL	VIII.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s muzejskim predlošcima – razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest i potrebu očuvanja kulturno povijesne, ali i vjerske baštine – povezati stečena znanja s nastavnim sadržajem iz Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine – stjecati kompetencije za cjeloživotno učenje – izraziti stav i doživljaj
OBLICI RADA	– učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI	<ul style="list-style-type: none"> – prezentacija djelatnika muzeja – razgovor s djelatnicima – promjena mjesta učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – kontaktirati djelatnike muzeja, dogovoriti točan termin dolaska – prikupiti pisane suglasnosti roditelja – organizirati prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – analiza izvanučioničke nastave na Satu razrednika, na satu Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije – objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, fotodokumentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti: uku A.2.3., uku A.2.4., uku B.2.4., uku A.3.2., uku A.3.3.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.1.2., osr B.2.4., osr A.3.3., osr A.2.4.</p>
DESTINACIJA	Sinj – Muzej Sinjske alke
TROŠKOVNIK + prijevoz	naknadno
VRSTA NASTAVE PREMA TRAJANJU	višesatna
NOSITELJI	razrednica VIII. razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	ZVJEZDANO SELO MOSOR
RAZREDNI ODJELI	V., VI., VII., VIII.
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja -razviti pozitivan stav prema prirodi, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih eksperimenata radi dobivanja odgovora, koleracija s nastavnim sadržajima
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – stjecati kompetencije za cjeloživotno učenje – izraziti stav i doživljaj -steći osnovna znanja i Svemiru i cikličkim promjenama koje se događaju na zemlji - usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živoga svijeta i postupnosti njegova razvoja
OBLICI RADA	– učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI	<ul style="list-style-type: none"> -popunjavanje nastavnih listića - fotografiranje -izlaganje stručnog suradnika -razgovor -promatranje zvijezda teleskopom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – kontaktirati djelatnike Zvezdarnice, dogovoriti točan termin dolaska – prikupiti pisane suglasnosti roditelja – organizirati prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – analiza izvanučioničke nastave na Satu razrednika, na satu Prirode, Biologije i Geografije – objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, fotodokumentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
DESTINACIJA	Gornje Sitno (Split) – Zvezdano selo Mosor
TROŠKOVNIK + prijevoz	<ul style="list-style-type: none"> -trošak edukacije u zvezdarnici -trošak prijevoza
VRSTA NASTAVE PREMA TRAJANJU	poludnevna
NOSITELJI	razrednice

POSJET KINO/KAZALIŠTE

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka spoznati namjenu kulturne ustanove- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati- kvalitetne odnose među učenicima- proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5.-8 .razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izbor predstave/ filma prema uzrastu učenika i sadržaju- organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA ŠESTOGA RAZREDA NA SATU RAZREDNOG ODJELA

(šetnica uz potok, travnjak, školsko igralište)

CILJ	Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštovanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja
NAMJENA	Stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti
NOSITELJI	- razrednik - učenici šestoga razreda
NAČIN REALIZACIJE	- igre u prirodi - kreativne radionice
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja kroz bilo koji medij

ZAVRŠNI IZLET UČENIKA OD 5.-8. RAZREDA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa prirodnim, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijanje ljubavi prema prirodi i njejoj ulozi u životu čovjeka - izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva - razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe naše - razvijati suradnički oblik rada - oplemeniti samosvijest učenika - rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici -učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda - roditelji koji snose troškove izleta -odabrana Agencija za organizaciju i provedbu učeničkih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -priprema izleta prema važećem Pravilniku o organizaciji i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija - stručna predavanja i vodstvo od strane turističkih vodiča
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	-cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika - prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati) -razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

<p>CILJ</p>	<p>- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- razvijati razumijevanje o vrijednosti mira i tolerancije - prenositi pozitivno ozračje u kojemu će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira - shvatiti da mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja, već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja - prihvaćati različitosti kroz Školu mira i radionice - razviti socijalizaciju u novom okruženju - upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini - poticati korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar koji okuplja povjesničare, ali i djelatne vojne osobe časnika i dočasnika HV-a - učitelji povijesti – razrednik i učitelj pratitelj - učenici 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZAIJE</p>	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te obrani u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>12.4.2026.-14.4.2026.</p>

PROJEKTI I AKTIVNOSTI

- PROJEKT – ŠKOLSKI MEDNI DAN, UČENICI 1. RAZREDA
- PROMETNI POLIGON SPLIT 4. RAZRED
- TESTIRANJE PLIVAČIH SPOSOBNOSTI UČENIKA 2. RAZREDA
- PROJEKT IZVANŠKOLSKIH PROGRAMA CI SDŽ (CI MATEMATIKE, CI PRIRODOSLOVLJA, CI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKE)
- EKO ŠKOLA
- PROJEKT- DAN BEZ VEZE/OFFLINE DAY
- SNAGA MITA
- DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI
- E TWINNING: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (3. razred)
- PROJEKT GRAĐANIN (3. razred): OSJEĆAM KAKO TI JE
- NAŠE KUMČE
- NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA
- POKRETNI PLANETARIJ
- SURADNJA S TURISTIČKO-UGOSTITELJSKOM ŠKOLOM SPLIT U SVRHU PREDSTAVLJANJA STRUKOVNIH ZANIMANJA U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU UČENICIMA 8. RAZREDA.

NATJECAJA

- ŠKOLSKO NATJECANJE
- NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI ČITANJEM DO ZVIJEZDA Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - (školska razina - siječanj).
- DABAR/ MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
- KLOKAN
- SPORTSKA NATJECANJA

VODITELJI: Nada Milin

Razred:1.

Planirani broj učenika: 8

Planirani broj sati: 1

ŠKOLSKI MEDNI DAN	
CILJ	Osvijestiti kod djece važnost konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda. Osvijestiti važnost pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti. Promocija hrvatskog pčelarstva (med zapakiran u Nacionalnu staklenku za med). Podučavanje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	U ranoj razvojnoj fazi oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lokalni poljoprivrednici ili OPG-ovi koji proizvode med, Županija Splitsko-dalmatinska, Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje o medu i njegovu značenju Podjela staklenki i/ili konzumacija meda.
VREMENIK	prosinca 2025. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	likovni radovi, razgovor

PROMETNA KULTURA-PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	
CILJ	Cilj ovog programa je priprema djeteta za samostalno sudjelovanje u prometu kao biciklist i razvoj opće prometne kulture.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva osposobljenost učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica 4. razreda (Ana Marinković) - Učenici 4. razreda - HAK - Prometna policija
NAČIN REALIZACIJE	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati po razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza do prometnog poligona - Potrebna oprema (bicikl, kacige...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Polaganje ispita</p> <p>Ispit se sastoji od dva dijela.</p> <p>U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja u učionici.</p> <p>Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu.</p>

TESTIRANJE PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI UČENIKA 2. DRUGOG RAZREDA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Testiranje plivačkih sposobnosti učenika - Usvojiti i razvijati plivačke vještine. - Razvijati kulturu ponašanja
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici usvoje i primjenjuju vrste plivanja; - da se bave sportskim aktivnostima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda, njihova učiteljica Lucija Veić i Plivački klub Mornar-Split
VREMENIK	Školska godina 2025. /2026.
TROŠKOVNIK	Školski sportski savez grada Solina
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Plivačkim klubom Mornar provesti test plivačkih sposobnosti učenika

PROJEKT IZVANŠKOLSKIH PROGRAMA CI SDŽ (CI MATEMATIKE, CI PRIRODOSLOVLJA, CI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKE)

Projekt / aktivnost:

Identifikacija darovitih učenika u području matematike, prirodoslovlja i informatike

Nositelji: CI SDJ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori

Ciljevi aktivnosti:

- uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike i informatike korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om
- ovisno o potencijalima, uključiti učenike u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole
- podržati razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovite djece i mladih
- osigurati učenicima i roditeljima povratnu informaciju o razini znanja učenika u području matematike
- osigurati povratne informacije učiteljima za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena aktivnosti:

svi učenici četvrtih razreda osnovne škole u SDJ, kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.

Voditelji: školski koordinatori, stručni suradnici i učitelji četvrtih razreda

Način realizacije: CI SDJ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.

Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, tijekom 3 školska sata u sklopu redovne nastave, a priprema projekta započinje u rujnu.

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine, sukladno planu provedbe

Okvirni troškovnik: troškove pripreme materijala (upitnici za učenike, test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike, upitnik za učitelje i roditelje) snosi CI SDJ

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija upitnika učenika, učitelja, roditelja nakon provedenog testiranja

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

2021. godine primljeni smo u članstvo Međunarodnih Ekoškola. Ekoškole su program Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš - FEE (Foundation for Environmental Education) utemeljene 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Udruga Lijepa Naša je nacionalni koordinator i zadužena je za provođenje pripadajućih programa u Hrvatskoj. Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Ekoškoli: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša.

Voditelji /koordinatori: Nada Dundović-ravnateljica, učiteljice RN: Ana Marinković, Vesna Šumanac, Lucija Veić i Nada Milin

Suradnici: predmetni učitelji i djelatnici škole

PROGRAM MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

CILJ:

Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te poticanje međusobne suradnje na razini škole i lokalne zajednice.

ZADAĆE:

- kroz izreke o vodi uočiti važnost vode
- provoditi kontrolirane oblike potrošnje vode
- informirati se o načinima štednje vode u svijetu
- upoznati okoliš i njegovo stanje s obzirom na količinu otpada
- provoditi akcija odvojenog prikupljanja otpada
- razvijati odgovornost učenika i osjećaj za lijepo
- razumjeti da uštedom pitke vode i odvajanjem otpada budućim generacijama omogućujemo ljepšu budućnost
- uključiti roditelja u program rada
- surađivati s lokalnom zajednicom

- stvoriti ugodno i veselo ozračje u školi

STRATEGIJA:

-istraživački pristup

- timski rad

TEME:

I. Voda (štednja vode)

- predstavljanje teme
- značenje vode za život na zemlji
- voda u nastavnom programu po predmetima
- potrošnje vode u kućanstvu
- kako koristiti kišnicu
- gubici vode (slavine)
- vodomjer
- istraživanje i rad na manjim projektima

II. Zbrinjavanje otpada

- predstavljanje teme
- selektivno prikupljanje otpada
- recikliranje otpada
- vrsta i količine otpada u kući škole
- praktične aktivnosti učenika u školi i izvan nje
- uređivanje i održavanje školskog okoliša
- izrada plana djelovanja (program rada)

III. Zdrav život

- predstavljanje teme
- izbor zdrave hrane
- učiti o zdravoj i uravnoteženoj prehrani
- aditivi i njihova uloga
- proizvodnja hrane na ekološki način
- planiranje i sastavljanje jelovnika zdrave hrane
- plodove iz školskog vrta
- alkohol, pušenje i droga (Školski preventivni program)

AKTIVNOSTI	POSTUPAK	SUDIONICI
1. Usvajanje osnovnih tema i oblika rada (listopada)	odlučivanje	-Učiteljsko vijeće -Eko odbor
2. Reguliranje mlaza vode i temperature vode	Pregled svakodnevno	- spremačice - domar
3. Dnevno kontroliranje slavina i sanitarnih čvorova	Pregled svakodnevno	- zaduženi učenici - spremačica
4. Obilježavanje datuma vezanih uz ekološku tematiku	Radionice, akcije	- zaduženi učenici - spremačica
5. Prikupljanje papirnog otpada na području škole	Dvije akcija godišnje u prosinca i lipnju	-Eko-skupine -učiteljice RN i razrednici - školski koordinatori
7. Otpad nije smeće, izrada ukrasa od plastične i papirnate ambalaže	Tijekom školske godine Likovna radionica	- Eko-skupine - učiteljica likovne kulture
8. Integriranje sadržaja na temu VODA, OTPAD I ZDRAV ŽIVOT u sadržaje nastavnih predmeta, SRO i INA	Različiti postupci rada	- svi učitelji, razrednici i stručno razvojna služba
9. Obavješćivanje o novim izdanjima na zadanu tematiku o lektiri i časopisima s ekološkom tematikom	Radionice, okrugli stolovi	- knjižničarka
10. Što se zbiva oko nas?	Praćenje događaja putem medija Uređivanje eko-panoa Sudjelovanje na natjecajima	Svi razredne odjeli na SRO
11. Sastanci Eko-odbora na početku šk. godine i prema potrebi	Planiranje aktivnosti, Osmišljavanje načina djelovanja	- Članovi Eko-odbora
12. Projektni dani na temu: VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, KULTURNA BAŠTINA...	Planiranje radionica, Terenska nastava	- Svi učenici prema svojim afinitetima i u skladu sa željama i potrebama djeci - Eko-odbor
13. Povezivanje sadržaja i suradnja sudionika	Različiti postupci	- ravnateljica - školski koordinatori

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

10. listopada - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

18. listopada - Dan Kravate

20. listopada - Dan jabuka

18. prosinca – Božićna radionica

22. prosinca – Prodajna izložba

23. prosinca – Božićna priredba

20. veljače – maskare

22. ožujka- svjetski dan voda



PROJEKT- DAN BEZ VEZE/OFFLINE DAY	
CILJ	Cilj dana Bez Veze je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe digitalnih tehnologija. Pokušati na jedan dan ne koristiti mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igra konzole....Provesti vrijeme kroz različite igre koje su usmjerene na druženje i zajedništvo, radionice u kojima se vježba kao međusobno razgovarati „offline“. Učenici se educiraju o digitalnim tehnologijama i potiču na tjelesnu aktivnost i brigu o mentalnom zdravlju.
NAMJENA	Namjena projekta je spoznati koliko zloropotrebljavamo digitalne tehnologije i tako smanjujemo vrijeme druženja, socijalnih kontakata i posvećenost učenju. Odrediti kada i koliko dugo koristimo digitalne tehnologije u svakodnevnom životu, pronaći mjeru i postaviti granice u korištenju digitalnih tehnologija.
NOSITELJI	- Učitelji i učenici predmetne nastave
NAČINI REALIZACIJE	-priključivanje projektu i prijava škole putem Google obrasca -organiziranje različitih igara i aktivnosti koje će poticati zajedništvo i druženje tijekom boravka u školi -prilagoditi nastavu i održati nastavni sat bez korištenja digitalnih tehnologija -održavanje edukativnih radionica kroz različite nastavne predmete -dokumentiranje i objava provedenih aktivnosti
VREMENIK	-svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	-ukrasni papir i kolaž
NAČIN PRAĆENJA	-objava izvješća provedenih aktivnosti na web stranici škole i službenoj stranici projekta

PROJEKT SNAGA MITA			
TRAJANJE:	2. polugodište siječanj – svibanj 2026.		
SUDIONICI:	učitelji društvenih predmeta i učenici 7. razreda Voditelj Stručnoga aktiva društvenih predmeta: Antonela Perdić		
CILJ:	Razvijati razumijevanje mita kroz različite nastavne predmete te potaknuti kreativnost, istraživačko mišljenje i suradnju među učiteljima i učenicima.		
MJESEC	Aktivnost	Opis	Nositelji
SIJEČANJ	Uvod i anketa	– provesti anketu o poznavanju mita – kratko predstavljanje projekta učenicima i zadataka	Učitelji društvenih predmeta
VELJAČA	Uvođenje u mit	Hrvatski jezik: čitanje i analiza mitova Povijest: mit u starim civilizacijama Vjeronauk: mit i vjera – sličnosti i razlike Engleski/Njemački jezik: mitovi u anglosaksonskoj i germanskoj kulturi (npr. nordijski bogovi, mit o Arthuru)	Učitelji Hrvatskoga jezika, Povijesti, Vjeronauka, Engleskoga jezika i Njemačkoga jezika
OŽUJAK	Mit u kulturi i prostoru	Likovna kultura: ilustracije, maske, stripovi Glazbena kultura: skladbe nadahnute mitovima Engleski/Njemački jezik: izrada dvojezičnih plakata s mitološkim likovima	Učitelji Likovne kulture, Glazbene kulture, Engleskoga jezika i Njemačkoga jezika

TRAVANJ	Mit u suvremenom društvu	<p>Hrvatski jezik: mit u modernim pričama i filmovima, lektirno djelo G. Schwab, <i>Najljepše priče klasične umjetnost</i> – izlaganje mitova pomoću računalne prezentacije</p> <p>Engleski/Njemački jezik: usporedba mitova u književnosti i filmovima različitih kultura</p> <p>Građanski odgoj: poruke i vrijednosti mitova</p>	Učitelji društvenih predmeta
SVIBANJ	Završetak projekta i evaluacija	<p>– izložba radova učenika, zajednički pano</p> <p>- završna anketa – što smo naučili</p> <p>– kratka refleksija učitelja i učenika</p> <p>– prezentacija dvojezičnih radova (Engleski jezik i Njemački jezik)</p>	Koordinator projekta i učitelji društvenih predmeta

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje -približiti učenicima simboličko, životno i kršćansko značenje kruha -„blagovanje kruha“ kao izvor tjelesne, životne i duhovne snage -upoznati žetvene i narodne običaje kojima se iskazuje zahvalnost za kruh i plodove zemlje -poznavati i razlikovati autohtone sorte i druge plodove zemlje(voće, povrće, žitarice, ljekovito i začinsko bilje) -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološki prihvatljivih proizvoda - navesti primjere kako se pravilno odnositi prema viškovima hrane -razviti pozitivan odnos prema drugima, prirodi i okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -svim učenicima od 1. do 8. razreda -obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za hranu i okoliš
NOSITELJI	-razrednice predmetne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -integrirani dan -radionice
VREMENIK	-listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> --stvaralačko izražavanje: likovno, glazbeno, pismeno, scensko, molitveno -aktivnosti vezane za organiziranje i provedbu svečanosti, obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti u školi -blagoslov kruha, plodova zemlje i zajedničko blagovanje - evaluacija aktivnosti i radionica -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

POKRETNI PLANETARIJ	
CILJ	-razvijati interes za prirodoslovlje, posebno astronomiju -poticati istraživački duh i kritički razmišljanje -upoznati osnovne pojmove o svemiru i nebeskim tijelima -povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom
NAMJENA	-svim učenicima od 1. do 8. razreda -razvijati pozitivan stav prema znanosti -poboljšanje sposobnosti promatranja i zaključivanja -trajno iskustvo kroz audiovizualnu predstavu -motivacija za istraživanje svemira
NOSITELJI	-razrednice i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-interaktivna prezentacija -multimedijska projekcija -razgovor -skupni i individualni rad
VREMENIK	Studeni/siječanj 2025.-2026.
TROŠKOVNIK	-pokreti planetarij i oprema, školska dvorana ili školsko dvorište
NAČIN PRAĆENJA	-rasprava i refleksija, radni listić, likovni i literarni radovi učenika

PROJEKTI- 3. RAZRED

E TWINNING: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učenici i učiteljica 3. razreda Vesna Šumanac
O PROJEKTU	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
CILJEVI AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	-na satu likovne kulture kroz školski kurikulum i godišnji izvedbeni kurikulum, međupredmetni kurikulum, istražujući život i rad likovnih umjetnika, stvaranje likovnih radova po uzoru na njih raznim likovnim tehnikama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada -upoznati različite slikarske rukopise -razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate - učiti na vlastitom iskustvu i da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učiti komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine, učiti proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.

MJESTO REALIZACIJE	učionica
TROŠKOVNIK	pribor i materijali za likovnu kulturu
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje kao redovni likovni rad na satu likovne kulture -organizirati izložbe u svojim lokanim sredinama (škola, knjižnica, razredna stranica). -prikaz široj javnosti likovnih ostvaraja
ISHODI	OŠ LK A.3.1., OŠ LK A.3.2., OŠ LK B.3.1., OŠ LK B.3.2., OŠ LK C.3.1., OŠ LK C.3.2.

OSJEĆAM KAKO TI JE – PROJEKT GRAĐANIN

OSJEĆAM KAKO TI JE – PROJEKT GRAĐANIN	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	8 učenika i učiteljica 3. razreda Vesna Šumanac
CILJEVI AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svoje osjećaje i osjećaje drugih - prepoznati važnost razvijanja empatije - razvijati socijalne i komunikacijske vještine (uvažavanje tuđih osjećaja, prihvaćanje različitih mišljenja, suradnja) -razviti empatiju kod učenika -razviti pravilne emocije, solidaran i empatičan odnos prema ljudima -razviti naviku pomaganja ljudima -razviti sposobnost upravljanja emocijama i ponašanjem -uvažavanje i poštivanje tuđih prava i mišljenja -razumijevanje prava svake osobe na različitost -uvažavanje i tolerancija različitosti te bolja komunikacija i odnosi prema drugima i drugačijima -poticanje pozitivnih djela i širenje osjećaja dobrote i empatije u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionica Prepoznaj osjećaj -prepoznavanje pozitivnih osjećaja, ljubaznosti i empatije u lektirnom djelu Čudnovate zgrade šegrta Hlapića - radionica Empatija -obilježavanje Svjetskog dana dobrote i ljubaznosti 13. studenog - izrada božićnih predmeta i ukrasa za humanitarnu prodaju -prodaja ukrasa na Božićnom sajmu u prostorijama škole i u prostorijama općine Muć - doniranje prihoda od sajma polaznicima Centra za odgoj i obrazovanje Juraj Bonaći u Sinju za djecu s poteškoćama u razvoju -razvijanje lijepih osjećaja kod polaznika Centra Juraj Bonaći u Sinju malom Božićnom priredbom -izrada dnevnika dobrote i ljubaznosti prema suučenicima, članovima obitelji, prijateljima i šire -izrada plakata dobrih djela -obilježiti Dan sigurnijeg interneta -metodom razgovora, pisanja, praktičnog rada, demonstracije, likovnim stvaralaštvom -metodom suradničkog i iskustvenog učenja -na Satu razrednika, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, izvannastavnih aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -poticati dobrotu i ljubaznost -razvoj komunikacijske vještine učenika te kritičko mišljenje -poticati zajedništvo, rad u skupini, razvijati komunikacijske kompetencije -poticati i razvijati poduzetništvo -razvijati sposobnost planiranja svojih aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost pomaganja drugima -osvijestiti važnost sudjelovanja u dobrotvornim i humanitarnim akcijama
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, Božićni sajam, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonaći u Sinju za djecu s poteškoćama u razvoju
TROŠKOVNI	vuna u boji, karton, ljepilo, pribor za crtanje i slikanje, razni materijali za izradu božićnih predmeta i ukrasa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz uradaka i rezultata na školskom panou, vrednovanje kao učenje i za učenje, evaluacija -prikaz u školskom holu na posebnom panou -predstavljanje na smotri Građanskog odgoja

NAŠE KUMČE	
CILJ	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti, izgradnja skrbnih odnosa s osobama iz svog okruženja. Razvijanje pozitivnih stavova o sebi, drugima, svijetu... Izgrađivanje i unapređivanje intelektualnih i socijalnih vještina Razvijanje altruističkog i karitativnog odnosa među svim ljudima Razvijanje suradnje i tolerancije.
ZADATCI	Aktivno sudjelovanje u radionicama Božićna prodajna izložba (prikupljene sredstva idu u misije za naše kumče)
NOSITELJ	Učenici modelari, Marijana Zeljković
VREMENIK	Školska godina 2025. /2026.
TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL)	Hamer u boji, staklenke, salvete, lak ,tempere, drvofigs, flomasteri, ljepilo sa šljokicama, baloni, fotokopirni papir, prirodni materijali, bojice, ukrasne vrpce, papir u boji...
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama

MEĐUŠKOLSKA RAZMJENA STRANIČNIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena straničnika s partnerskom školom (OŠ Neorić-Sutina) • poticanje učenika na razmišljanje o mostovima prijateljstva, znanja i suradnje • upoznavanje pojma straničnik i važnosti očuvanja knjiga • razvijanje kulturne osviještenosti i prihvaćanja različitosti • poticanje kreativnog izražavanja i maštovitosti • promicanje suradnje i prijateljstva između škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje kulturnih i društvenih posebnosti druge regije • njegovanje i promicanje kulture i običaja vlastite sredine • jačanje međusobnog uvažavanja i empatije među učenicima • poticanje ljubavi prema čitanju i knjigama • poticanje suradnje i socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Milić, stručna suradnica • Ivana Delonga- Nešić, stručna suradnica • Antonela Perdić, učiteljica hrvatskog jezika • učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvodna radionica: razgovor o „mostovima“ koji povezuju ljude (prijateljstvo, znanje, suradnja) • osmišljavanje poruka koje simboliziraju povezivanje (npr. „Znanje nas spaja“, „Prijateljstvo je naš most“) • izrada straničnika i ukrašavanje motivima mostova (stvarnih ili zamišljenih) • razmjena straničnika s OŠ Neorić-Sutina u Mjesecu knjige (listopad) i za Noć knjige (travanj) • zajedničko online druženje (npr. putem videopoziva) i predstavljanje poruka • izložba izrađenih straničnika na školskom panou i u knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2025. – radionica i prva razmjena straničnika (Mjesec hrvatske knjige) • travanj 2026. – radionica i druga razmjena (Noć knjige) • tijekom godine – virtualne aktivnosti, online druženja i predstavljanje uradaka

OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu straničnika, poštarina - okvirno 30 €
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izložba radova na panou ili u knjižnici • zajednička refleksija nakon razmjene (što smo naučili, kako smo se osjećali) • povratna informacija učenika iz partnerske škole • kratki osvrt učiteljica u školskom izvješću

NATJECANJA I DRUGE AKTIVNOSTI

DABAR/ MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA	
CILJ	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je učenicima pokazati da je računalno izvorište logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAMJENA	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za programiranje, analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
NOSITELJI	UČITELJICA: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	- prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr podatke – rješavanje zadataka s prošlogodišnjeg natjecanja – probno natjecanje i upoznavanje sustava za rješavanje zadataka – upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka – online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studeni 2025. godine)
VREMENIK	listopad-studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	rezultati postignuti online natjecanjem - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - zahvalnice za sudjelovanje i digitalna značka Dabar

KLOKAN BEZ GRANICA/ MEĐUNARODNO NATJECANJE /ŠIRENJE MATEMATIČKE KULTURE

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, - razvoj matematičko- logičkog zaključivanja, - razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema - stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - razvijanje odgovornosti za vlastito učenje - razvijanje emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljima, učenicima - Suradnici aktivnosti i njihova odgovornost: učitelji razredne nastave i zainteresirani učenici
<p>NOSITELJI</p>	<p>Hrvatsko matematičko društvo, Učiteljice RN</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zanimljivih zadataka, - matematičke igre, - matematički kvizovi, - metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, - frontalni rad, rad u grupi - matematičke mozgalice - samostalni rad po uputama učitelja
<p>VREMENIK</p>	<p>- školska godina 2025./2026.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvrti učenika i zadovoljstvo postignutim - vrednovanje natjecanja - izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole - priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

UČENICI S TEŠKOĆAMA	
NOSITELJI	- učitelji , SRS, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad s učenicima koji se školuju po posebnom članku-grupni rad -različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
NAMJENA	-učenici koji se školuju uz teškoće u savladavanju gradiva uz individualizirane načine rada -djeca s posebnim odgojno obrazovnim potrebama
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učitelja, djece i roditelja - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
--------------------	--

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	
NOSITELJI	- svi učitelji , ravnatelj, SRS
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno obrazovanje nastavnika - usavršavanje stručnih kompetencija - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno usavršavanje: čitanjem literature ,praćenje stručnih časopisa , praćenje novosti na web-u - usavršavanje putem stručnih vijeća i učiteljskih vijeća - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO
NAMJENA	-svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju, radi

	-osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
MJESTO REALIZACIJE	-škola, -izvan škole ovisno o mjestu održavanja seminara i
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika- skala procjene i samoprocjene učenika, roditelja i djelatnika škole