

HREPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA NEORIĆ-SUTINA

NEORIĆ

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2181-279-23-1

Neorić, 6. listopada 2023.

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2023./2024.**



Neorić, listopad 2023.

SADRŽAJ:

UVOD

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA
ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

IZBORNA NASTAVA
VJERONAUKE
INFORMATIKA
NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA
RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA
RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMETNA NASTAVA
RAZREDNA NASTAVA

SAT RAZREDNIKA I MEĐUPREDMETNE TEME

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

GRAĐANSKI ODGOJ

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Opći je cilj školskog kurikuluma osposobljavanje učenika za cijelo životno učenje, za poštivanje različitosti i tolerancije te razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i kulturne baštine naše domovine. Naglasak je na vrijednostima kao što su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Školski kurikulum čine svi sadržaji, aktivnosti i procesi koji nisu propisani obaveznim nastavnim planom i programom. Izbor sadržaja i aktivnosti i dalje nastojimo prilagoditi potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Specifični ciljevi školskog kurikuluma razrađeni su kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, projekte, izlete, ekskurzije, dodatnu i dopunsku nastavu, kao i građanski odgoj koji pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satu razrednika i izvanučioničkim aktivnostima od prvog do osmog razreda. U provedbi programa GOO nastoji se osigurati horizontalno i vertikalno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda i postignuća učenika na taj način da se tema, odnosno ishod koji se počeo razvijati tijekom jedne školske godine, može nastaviti razvijati i u sljedećim školskim godinama.

Na sjednici Školskog odbora Osnovne škole Neorić-Sutina, Neorić, održanoj 6. listopada 2023. godine, prihvaćen je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Ravnateljica škole:

Nada Dundović

Predsjednica školskog odbora:

Snježana Pavelić

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola: Neorić-Sutina

Adresa: Neorić 43

Broj i naziv pošte: 21247 Neorić

Općina: Muć

Županija: Splitsko-dalmatinska

Telefon: 021 666 108

OIB: 64160336277

Šifra škole: 17-448-002

E-mail: neoric@os-neoric-sutina.skole.hr

Webna stranica: www.os-neoric-sutina.skole.hr

Ravnateljica: Nada Dundović

Broj učenika i razrednih odjela:

RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
Broj odjela	Broj učenika	Broj odjela	Broj učenika	Broj odjela	Broj učenika
4	42	4	53	8	95

Broj djelatnika:

a)	Učitelja razredne nastave	4
b)	Učitelja predmetne nastave	10
c)	Stručnih suradnika	2
d)	Ostalih djelatnika	6
e)	Ravnateljica	1
f)	Vjeroučitelja	1
Ukupno djelatnika:		24

UPISNO PODRUČJE

Osnovna škola Neorić-Sutina sagrađena je i počela s radom 1934. godine. Škola se nalazi u zaleđu Splita na području općine Muć. Školsko upisno područje obuhvaća sjeveroistočno područje općine Muć s naseljima Neorić, Sutina i Zelovo. Upisno područje je prostorno dosta veliko, površinom od preko 40 četvornih kilometara i u promjeru preko 15 kilometara. Činjenica da je upisno područje dosta veliko uvjetuje i potrebu organiziranja prijevoza učenika sukladno čl.69.st.1 i 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Mi smo kvalitetna i sigurna škola gdje u poticajnom okruženju učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenike osposobljavamo za samostalan rad, istraživanje, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Istodobno oživljavamo tradicijske vrijednosti i čuvamo kulturnu i prirodnu baštinu, svjesni da bez brige o okolišu i poštivanja prošlosti nema sretnog puta u budućnost. Misija škole u pozitivnoj školskoj klimi i kulturi, profesionalno se razvijamo kako bismo mogli odgovoriti zahtjevima suvremene škole.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA

U svrhu učinkovitosti i kvalitete školskog kurikulumu na kraju školske godine samovrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikularnim područjima na kraju nastavne godine
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikularno područje
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

U školi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju ulogu ostvarivanja ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja tako da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. To su sadržaji i aktivnosti po kojima će se škola prepoznavati i koji će biti njezin zaštitni znak u odnosu na druge škole.

- Najvažniji je cilj da učenici nauče rješavati probleme i steknu funkcionalno znanje.
- Učenje će biti usmjereno na to da učenici steknu znanje i vještine, a posljedično bi im ono trebalo postati i zanimljivije.

Kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i sve oblike izvanučionične i terenske nastave, kao i ostale projekte i programe, školski kurikulum utvrđuje kratkoročne i dugoročne planove rada škole.

Želimo naglasiti specifičnosti škole i sredine, uvažavajući prije svega potrebe i interese naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Želja nam je da se naša škola u javnosti prepoznaje kao škola koja prije svega želi:

- Unaprijediti odgojno-obrazovne rezultate i postignuća učenika realizacijom
 - a) DOPUNSKE NASTAVE kao pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovni nastavni program i to uglavnom zahtjevnijih i učenicima težih nastavnih predmeta (Matematika, Hrvatski jezik i Engleski jezik).
 - b) DODATNE NASTAVE kao oblika rada kojim se prepoznaju nadareni učenici, kojima se pruža mogućnost proširenja obima znanja, dokazivanje i stjecanje samopouzdanja kroz razne razine natjecanja po nastavnim predmetima i programima.
 - c) IZBORNE NASTAVE vjeronauka, njemačkog jezika i informatike kojom se želi proširiti broj nastavnih predmeta, a prije svega stjecanje novih odnosno dodatnih kompetencija učenika sukladno njihovom interesu.
 - d) NIZA RAZLIČITIH OBLIKA izvanučionične nastave, nastave u prirodi, posjeta, izleta i ekskurzija s ciljem da se u neposrednom okruženju neposrednim uvidom i iskustvom poveća interes za nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta i područja odnosno tema.

- Učenicima ponuditi što veći izbor izvannastavnih aktivnosti u školi i izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u školskom prostoru kao oblik otvorene škole s naglašenim preventivnim ciljevima:

- Niz kulturnih aktivnosti kao oblika INA.
- Razvijati se kao sredina koja uvažava i razumije i aktivno pomaže one kojima je to potrebno i koji su siromašniji u materijalnom statusu.
- Realizirati projekte koji su preventivnog karaktera
- U realizaciji školskog kurikuluma nastojati što više zadovoljiti potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, ali isto tako ostvarivati planirane aktivnosti uz pomoć i aktivnu suradnju udruga, pojedinaca i organizacija izvan škole u lokalnoj zajednici čime se uspostavlja najbolja moguća suradnja škole i zajednice. Školski kurikulum je dostupan svim zainteresiranim, podložan je kritici, dobrim i kvalitetnim prijedlozima, iskazu dobre volje za pomoć i suradnju u planiranju i realizaciji. Otvoreni smo za svaki oblik kvalitetne suradnje na dobrobit naših učenika i lokalne zajednice.

RAZVOJNI PLAN za 2023./2024. školsku godinu

Na temelju prethodnih analiza nabrojite prioritetne razvojne ciljeve škole u ovoj školskoj godini.

- 1. UREĐENJE PODOVA U UČIONICAMA** – U svim učionicama je oštećen parket te je potrebno brušenje i lakiranje istog ili naći novo bolje rješenje za podove.
- 2. POBOLJŠICE U KUĆNOM REDU ŠKOLE** – Ustrajati na provođenju Kućnog reda škole, posebno na odredbe koje se odnose na upotrebu mobitela u školi. Analiza pridržavanja kriterija za izricanje pedagoških mjera i poštivanja kućnog reda i protokola moraju biti točka dnevnog reda na razrednim vijećima.
- 3. SURADNJA S RODITELJIMA** – S roditeljima uspostavljati suradnju, upućivati ih da govore o vlastitom iskustvu, kako dobrom tako i lošem. Organizirati radionice za roditelje iz područja prevencije i zdravih životnih stilova. Ojačati ulogu Vijeća roditelja u životu škole.
- 4. SIGURNOSNA I ZDRAVSTVENA SKRB** - Osvještavati učenike da ne idu u trgovine kupovati marende, te da ne kupuju nezdravu hranu i pića – izraditi i provesti projekt „Zdrava školska marenada“. (razrednici, stručna služba, školska liječnica, dežurni učitelji, vijeće roditelja i vijeće učenika). U suradnji sa školskom liječnicom organizirati radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje.
- 5. POMOĆ UČENICIMA U POSEBNIM SITUACIJAMA** - Svaki odrasli zaposlenik škole je osoba kojoj se učenik, roditelj ili građanin obraća za pomoć, a on mu je dužan pomoći, odnosno reagirati i predati ga onome tko može i mora pomoći u skladu sa problemom kojeg treba riješiti. U planu razrednika i stručnih suradnika su razrađeni programi za određene specifičnije potrebe koje oni kontinuirano provode. I dalje provoditi projekt VRŠNJAČKA POMOĆ
- 8. OPREMLJENOST ŠKOLE** - Više voditi brigu o izgledu učionica. Svaki pojedini stručni aktiv će razraditi plan potreba i korištenja pojedinog nastavnog sredstva.
- 9. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA** - Pripremati teme za stručne aktive, Razredna i učiteljska vijeća. Uočava se potreba proširenja znanja i vještina o zdravom životnom stilu, o pojavnosti alkohola među osnovnoškolcima, prevenciji nasilja preko Interneta i rad s darovitom djecom

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelja. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

KATOLIČKI VJERONAUUK

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUUKA

KATOLIČKI NAVJERO.	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano s	
					T	G
KATOLIČKI NAVJERO.	I.	8	1	Marijana Zeljkovic	2	70
	II.	13	1	Marijana Zeljkovic	2	70
	III.	9	1	Marijana Zeljkovic	2	70
	IV.	12	1	Marijana Zeljkovic	2	70
UKUPNO:		42	4		8	280
KATOLIČKI VJERONAUUK	V.	15	1	Marijana Zeljković	2	70
	VI.	16	1	Marijana Zeljković	2	70
	VII.	6	1	Marijana Zeljković	2	70
	VIII.	16	1	Marijana Zeljković	2	70
UKUPNO:		53	4		8	280
SUMA: I.-VIII.		95	8		16	560

KATOLIČKI VJERONAUK 1. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu, -pomoći djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja, -razvijanje odnosa dobrote, uzajamnog poštovanja i pomaganja kako u razrednoj zajednici, tako i u obitelji i u široj društvenoj zajednici, -razviti osjetljivost za ljepote stvorenog svijeta te poticati djecu na potpunije slavljenje velikih kršćanskih blagdana, -upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama, -saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljkovic
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Sadržaji: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni. -Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 2. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje, -jačati osjećaj povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama, -steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka, -dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane, -upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike apostole, -dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti djecu za susretanje s glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu sa vjerom, -učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama, -graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer -papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja, -upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanju Saveza na Sinaju, -dublje doživljavanje kršćanskih slavlja i blagdana, -izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti, -poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa, -spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti, -otvarati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama. -oblici rada:frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. -metode rada: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČNI 4. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo, -otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu, -otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje, -razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice, -prakticirati stečena znanja u svojoj društvenoj zajednici, -aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama. -oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. -metode rada: pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČNIK 5. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu, -usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije sa poznatim biblijskim likovima, posebno s likom Isusa Krista, -uočiti snagu, veličinu i univerzalnost Kristova djela kroz povijest, a posebno u naše vrijeme kroz brigu za ugrožene i potrebite, -osposobiti učenike za snalaženje u Bibliji i razumijevanje biblijskih tekstova, -upoznati živote sv. Petra i Pavla i uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a posebno u naše vrijeme.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, -practiciranje molitve u svakodnevnom životu, a posebno u euharistijskim slavljinama, -tražiti rješenje za svoje probleme u Bibliji.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka-Božji tragovi, Biblija-knjiga nad knjigama, Počeci Biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi, Isus Krist-stvoritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati da život po kršćanskoj vjeri jest povezan s iskustvom slobode, koje učenicima pomaže da sami pronađu "put u slobodu" iz teških situacija, -spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu, -otvarati se primanju sakramenata kao susreta i jedinstva sa Kristom, -otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve koja je kao sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi, -uočiti na temelju povijesnih činjenica i ljudsku i božansku stranu Crkve, svijetle i tamne strane Crkve, -razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj te uočiti važnost njezina poslanja za naše spasenje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -novostečena vjernička saznanja djelatno primijeniti u svom životu, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama te dobrotvornim akcijama.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu, Crkva-novi narod Božji, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš osloboditelj i spasitelj, Crkveni jezici i kultura, Marija u Crkvi. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brožčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja, -spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude, -uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja, -graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana, -otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život te njegovati kršćanske krijeposti vjere, nade i ljubavi.
NAMJENA	-novostečena znanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i opraštanja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

KATOLIČKI VJERONAUČNIK 8. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. -uočiti važnost doprinosa Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života, -buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života, -spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te da svaka sa svog aspekta obogaćuje ljudske živote i civilizaciju, -otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -u svijetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života, -otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost., -zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, a posebno po pitanjima kršćanskog morala.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji: Upoznajmo i izgrađujemo svoj život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i društvu. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kreda u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i broječanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

INFORMATIKA

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE

INFORMATIKA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANIRANO	
					T	G
INFORMATIKA	I.	8	1	Kata Stričević	2	70
	II.	13	1	Kata Stričević	2	70
	III.	9	1	Kata Stričević	2	70
	IV.	12	1	Kata Stričević	2	70
UKUPNO:		42	4		8	280

INFORMATIKA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANIRANO	
					T	G
INFORMATIKA	VII.	6	1	Kata Stričević	2	70
	VIII.	13	1	Kata Stričević	2	70
UKUPNO:		19	2		4	140

INFORMATIKA	
1. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika300,00 kn, (papir, toner za pisač, usb-stik, miš ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA	
2. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika300,00 kn, (papir, toner za pisač, usb-stik, miš ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA	
3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika300,00 kn, (papir, toner za pisač, usb-stik, miš ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA	
4. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razviti informatičku pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije) • razviti komunikacijske kompetencije • razviti stvaralačke sposobnosti (kreativnost) • osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema • implementirati nastavu informatike u redovnu nastavu i obrnuto • steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, • proširivanje znanja
NOSITELJI	Učiteljica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u skupinama, timski rad, rad na projektima, korištenje sve dostupne ICT opreme, korištenje knjiga i ostale dostupne informatičke literature.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika300,00 kn, (papir, toner za pisač, usb-stik, miš ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), - rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina) - Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

INFORMATIKA 7. RAZRED	
CILJEVI	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje samoinicijative i kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
NAMJENA	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
NOSITELJI	Učitelj-ica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaj: Koordinatna grafika(LOGO ili QBASIC),Zadaci o pravilnim mnogokutima i primjena programiranja na različitim područjima (matematika, fizika, kemija itd.), Osnove rada u Excelu(ili nekom drugom tabličnom kalkulatoru), Stvaranje radne bilježnice -Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika300,00 kn, (papir, toner za pisač, usb-stik, miš ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

INFORMATIKA 8. RAZRED	
CILJEVI	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
NAMJENA	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
NOSITELJI	Učitelj-ica: Kata Stričević
NAČIN REALIZACIJE	-Sadržaj: Osnove rada računala, Operativni sustav, Obrada teksta, Obrada slike, Programiranje (QBASIC ili LOGO) -Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika200,00 kn, (papir, toner za pisač, usb-stik, miš ...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

NJEMAČKI JEZIK

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI

NJEMAČKI JEZIK	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANIRANO	
					T	G
	IV.	11	1		2	70
	V.	6	1		2	70
	VI.	16	1		2	70
	VII.	6	1		2	70
	VIII.	11	1		2	70
UKUPNO:		50	5	Maja Matas	10	350

NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED	
CILJEVI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-papir za printer, toner ...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 5. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner ...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner, CD, DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner, CD, DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Matas
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner, CD, DVD
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

DODATNA NASTAVA

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DODATNE NASTAVE

	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANIRANO	
					T	G
MATEMATIKA	I.		1	Vesna Šumanac	1	35
	II.		1	Ana Marinković	1	35
	III.		1	Nada Milin	1	35
	IV.		1	Lucija Veić	1	35
	V.-VIII.		1	Ivana Šore-Bulaja	1	35
UKUPNO: 1.-8.			5		5	175

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvalitetu i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnog rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu adekvatnih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnog i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja-frontalom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenog odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskog razmišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

MATEMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Vesna Šumanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ana Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Nada Milin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Lucija Veić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

MATEMATIKA 5.-8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ivana Šore-Bulaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-papir za printer, toner i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

DOPUNSKA NASTAVA

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI DOPUNSKE NASTAVE

	RAZRED	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANIRANO	
				T	G
MATEMATIKA	I.	1	Vesna Šumanac	0,5	18
	II.	1	Ana Marinković	0,5	18
	III.	1	Nada Milin	0,5	18
	IV.	1	Lucija Veić	0,5	18
	UK. 1.- 4.	4		4	72
	V.-VIII	1	Ivana Šore-Bulaja	3	105
	UK. 5.-8.	1		3	105
HRVATSKI JEZIK	I.	1	Vesna Šumanac	0,5	18
	II.	1	Ana Marinković	0,5	18
	III.	1	Nada Milin	0,5	18
	IV.	1	Lucija Veić	0,5	18
	V.-VIII.	1	Antonela Perdić	2	70
UK. 1.-8.		5		4	142
ENGL ESKI JEZIK	V.-VIII.	1	Snježana Pavelić	1	35
	UK. 5.-8.	1		1	35

MATEMATIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: V. Šumanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u drugom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: A. Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u trećem razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: N. Milin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: L. Veić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 5. i 6. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u petom i šestom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: I. Šore Bulaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

MATEMATIKA 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz matematike u sedmom i osmom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: I. Šore Bulaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: V. Šumanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u drugom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: A. Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: N. Milin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: L. Veić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik – dopunska nastava – 2023./2024.
RAZRED:	5., 6., 7. i 8. razred
UČITELJ/ICA:	A. Perdić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima koja nisu usvojili u radu na satu ili kod kuće kako bi dalje mogli pratiti nastavu i ne bi za drugima zaostajali u radu te na taj način prevladali poteškoće i razvili svoje jezične sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje temeljnim znanjima koja su preduvjet za uspješan nastavak školovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj: A. Perdić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika u radu – aktivno korištenje ovladanim pojmovima što otvara put i mjesto za usvajanje ostalih sadržaja koji se nadovezuju na stvorenu osnovu za primanje novih podataka i pojmova

ENGLISKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-steći osnovna znanja iz engleskog jezika u svim razredima, -usustaviti i utvrditi znanja iz engleskog jezika -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz engleskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Snježana Pavelić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Engleskog jezika, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ NASTAVNIH SATI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	BR. UČ.	IZVRŠITELJ	SATI GODIŠNJE
II.	PLESNA		Ana Marinković	35
I.	RITMIČKA		Vesna Šumanac	35
IV.	RECITATORSKA		Lucija Veić	35
III.	LIKOVNA		Nada Milin	35
5.-8.	LIKOVNI		Ivana Antunović	35
5.-8.	SPORTSKA GRUPA		Toni Katić	35
4.-8.	PJEVAČKI ZBOR		Helena Pelić	35
UKUPNO:	7			245

RECITATORSKA IV. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lucija Veić, učiteljica 4. razreda
PLANIRAN BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat (35 sati godišnje)
CILJEVI	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubav prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kulisa i kostima - 150 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja njihovih sposobnosti..

PLESNA SKUPINA II. RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za ples, razvijanje fizičkih i glazbenih sposobnosti, oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. -razvijanje osjećaja za lijepo, izričajni govor, njegovanje umjetničkih vrijednosti dramskog i poetskog teksta i pisane riječi, -razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivnost se provodi u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme, da se uvježba plesna koreografija, kao i da se uvježbano predstavi na školskim priredbama, -teme plesa povezuju se direktno s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ana Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbe artikulacije i scenskog govora, -izražavanje gestama i mimikom -stvaranje dramskih (kreativne dramske igre) -sposobnost improvizacije, -dramatizacija teksta, -upoznavanje osnovnih kazališnih pojmova (pozornica, glumac, uloga, igrokaz....), -ovladavanje scenskim prostorom, -vježbe samopouzdanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-materijal za izradu kostima i scene, odlazak u kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-unutar grupe pratiti aktivnosti učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi -vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja, literarno pisano izražavanje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

LIKOVNA GRUPA III. RAZRED	
CILJ	razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti
NAMJENA	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
NOSITELJI	zainteresirani učenici 3. razreda i učiteljica Nada Milin
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira kroz sastanke grupe uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENIK	Jednom tjedno u trajanju od 45 minuta u sklopu utvrđenog rasporeda sati
TROŠKOVNIK	Po potrebi za dodatne materijale
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa

RITMIČKA SKUPINA I. RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za ritam, razvijanje fizičkih i glazbenih sposobnosti, oslobađanje kreativnih sposobnosti učenika. -razvijanje osjećaja za lijepo, izričajni govor, njegovanje umjetničkih vrijednosti dramskog i poetskog teksta i pisane riječi, -razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-aktivnost se provodi u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme, da se uvježba plesna koreografija, kao i da se uvježbano predstavi na školskim priredbama, -teme plesa povezuju se direktno s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Vesna Šumanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vježbe artikulacije i scenskog govora, -izražavanje gestama i mimikom -stvaranje dramskih (kreativne dramske igre) -sposobnost improvizacije, -dramatizacija teksta, -upoznavanje osnovnih kazališnih pojmova(pozornica, glumac, uloga, igrokaz....), -ovladavanje scenskim prostorom, -vježbe samopouzdanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-materijal za izradu kostima i scene, odlazak u kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-unutar grupe pratiti aktivnosti učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi -vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja, literarno pisano izražavanje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

SPORTSKA SKUPINA-STOLNI TENIS-BADMINGTON-ODBOJKA V.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već usvojenih motoričkih znanja -razvijanje funkcionalnih sposobnosti -usvajanje tehnike i taktike sportskih igara
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja -razvijati natjecateljski duh i sportsko-povijesnu tradiciju -poticati i usmjeravati učenike prema sportu i rekreativnim aktivnostima -poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike -poticati sposobnost emocionalne samoregulacije-kontrolu agresivnosti -poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika -suradničko ponašanje, pomaganje drugima -poštivanje dogovora -osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju -kroz sportske aktivnosti odgajati djecu i učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih vrijednosti -upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba
NOSITELJI	Učitelj: Toni Katić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -redoviti treninzi -sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -potrebni sportski rekviziti -troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, -pozitivno ozračje tijekom rada, -instrumenti za samovrednovanje -postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.

ŠKOLSKI ZBOR IV.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na školskim priredbama -razvijati osjećaj domoljublja i potrebu očuvanja nacionalne i zavičajne baštine -razvijati ljubav prema svim vrstama glazbe -razumjeti temeljne glazbene pojmove -razvijati sposobnost doživljavanja glazbenih djela nacionalne europske i svjetske kulture -usvojiti znanje o najvažnijim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima -razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela sa društvenom sredinom i povijesnim okolnostima -razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost -izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu -razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja -lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta -razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda -razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti -znati najznačajnija djela i stvaraoce na području glazbene umjetnosti, znati argumentirano raspravljati o naučenom i iznositi vlastite stavove -znati hrvatsku kulturnu baštinu, njezinu povezanost s kulturnom baštinom Europe -upoznati vrijednost zavičajno-nacionalne kulturne baštine -razviti interes, stav i ukus prema različitim pravcima i područjima umjetnosti -razvijati osjetljivost za glazbene vrijednosti i razumijevanje različitih medija umjetničkog izražavanja -znati mjerila za vrednovanje umjetničkih djela, znati analizirati umjetničko djelo i izraziti osobni stav -steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom
NOSITELJI	Učiteljica: Helena Pelić
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje na raznim školskim priredbama i svečanostima kao i na svečanostima izvan škole
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, -pozitivno ozračje tijekom rada, -vrednovanje se vrši sudjelovanjem na javnim priredbama

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE V.-VIII. RAZREDA	
CILJEVI	-razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu -razvijanje sposobnosti estetskog doživljaja u izradi zadataka -usvajanje i primjena novih tehnika rada -razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama
NAMJENA	-razvijanje snalaženja, samostalnosti i kreativnosti u realizaciji zadanih projekata konstruktivnim metodama -kontinuirano uređenje školskog prostora (školski hol, hodnici, panoji) -razvijanje svijesti o značaju i očuvanju kulturne i prirodne baštine -razvijati estetsku osjetljivost i oplemenjivanje školskog Ambijenta
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture: Ivana Antunović
NAČIN REALIZACIJE	-rad sa skupinama učenika koji rad obavljaju skupno i timski s podjelom zaduženja
VREMENIK	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
TROŠKOVNIK	-hamer papiri u boji, ljepilo, ukrasni materijali za izradu dekoracija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-praćenje školskih događanja i adekvatno uređenje prostora škole -razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje prostora -pojedinačna analiza postignuća i zalaganja -opisno evidentiranje rada

SAT RAZREDNIKA I MEĐUPREDMETNE TEME

SAT RAZREDNIKA 1. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: V. Šumanac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo(Piramida Zdrave prehrane i higijena jela, Važnost redovitog tjelesnog vježbanja, Pravilno držanje tijela, Uporaba sanitarnog čvora. Pravilno pranje zuba po modelu); Prevencija nasilničkog ponašanja ako se ponašamo prema drugima); Prevencija ovisnosti(Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema troškova

SAT RAZREDNIKA 2. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: A. Marinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo(Voda-najzdravije piće, Skriveno kalorije, Jednostavna motorička gibanja, Postignuća i odgovornost ,Razvoj ljudskog tijela, Duševno i opće zdravlje);Prevenција nasilničkog ponašanja(Poštivanje pravila i autoriteta, Humano ponašanje),Prevenција ovisnosti(Ponašanje i naše zdravlje);Spolna i rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje(odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu);Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvala -izložba učenje, -samovrednovanje

SAT RAZREDNIKA 3. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje -izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: N. Milin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu. Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest, Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvala -izložba -samovrednovanje

SAT RAZREDNIKA 4. RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvodjenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: L. Veić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu. Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest, Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -pohvala -izložba -samovrednovanje

MEĐUPREDMETNE TEME	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema -Pridonijeti boljem međusobnom povezivanju različitih odgojno-obrazovni područja i nastavnih predmeta u skladnu i jedinstvenu cjelinu -Razvoj različitih kompetencija kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Razvoj različitih kompetencija kod učenika -Olakšati rad i savladavanje različitih nastavnih područja i sadržaja za učenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-Razrednici, svi učitelji i SRS škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja kroz različite nastavne predmete, projekte, aktivnosti, satove razrednika koji se odvijaju u školi -Obvezatne su u svim nastavnim predmetima i ugrađene u zajedničke projekte i aktivnosti -Tematska područja: - Osobni i socijalni razvoj (Vrste ovisnosti s naglaskom na kockanje i kladionice; Pubertet i odrastanje; Biološka i emocionalna zrelost; Biti svoj (izgled, odijevanje, ponašanje, govor);Moralne vrijednosti mladih; Rizični utjecaj vršnjaka; Odnosi među spolovima. Zdravstveni odgoj: Živjeti zdravo; Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Poduzetništvo: Izbor zanimanja Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: Zlostavljanje preko interneta; Korist i šteta od upotrebe interneta Građanski odgoj i obrazovanje (1.-4. razreda); Ljudsko-pravna dimenzija, dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u sklopu razreda škole i lokalne zajednice; ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske rasne i druge razlike; općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika; suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja. Politička dimenzija: aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije; demokratsko upravljanje razredom, školom i lokalnom zajednicom: sudjelovanje u demokratskom upravljanju-kandidiranje i izbor, istraživanje i rješavanje problema razredne, školske i lokalne zajednice Društvena dimenzija: upravljanje emocijama, upravljanje sukobima, timski rad , volontiranje i društvena solidarnost. Kulturološka dimenzija: razvoj osobnog, zavičajnog većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta te domovinskog identiteta, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Gospodarska dimenzija: odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo, pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača. Ekološka dimenzija: održivi razvoj i lokalna i lokalna zajednica, odgovorno i racionalno trošenje prirodnih resursa, odgovornost građana za održivi razvoj. (5.-8. Razreda); Ljudsko-pravna dimenzija: dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u kontekstu ustavnih i zakonskih odredbi RH; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i

	<p>drugu pripadnost; poštivanje vladavine prava, suzbijanje neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog) ponašanja, suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca</p> <p>Politička dimenzija: modeli demokracije, demokratsko upravljanje državom sudjelovanje građana u demokratskom upravljanja na lokalnoj i nacionalnoj razini-kandidiranje i izbor, istraživanje i rješavanje problema lokalne i nacionalne zajednice.</p> <p>Društvena dimenzija: društvene komunikacijske vještine; timski rad; upravljanje emocijama; upravljanje sukobima; volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti</p> <p>Kulturološka dimenzija: razvoj osobnog, zavičajnog većinskih i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta; interkulturalna osjetljivost.</p> <p>Gospodarska dimenzija: Odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo; pravo i odgovornosti u očuvanju i odgovornosti u raspolaganju nacionalnim bogatstvima.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno, satovi razrednika, satovi ostalih nastavnih predmeta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema troškova

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA OSMOG RAZREDA NA SATU RAZREDNOG ODJELA
(šetnica uz potok, travnjak, školsko igralište)

CILJ	Stvaranje povoljne socijalno – psihološke klime i međusobnog poštovanja unutar razrednog odjela kako bi se svaki učenik osjećao sigurno tijekom svog osobnog razvoja
NAMJENA	Stvoriti ugodno i poticajno školskog ozračje koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti
NOSITELJI	- razrednik - učenici šestog razreda
NAČIN REALIZACIJE	- igre u prirodi - kreativne radionice
VREMENIK	tijekom školske godine
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika - razmjena doživljenih iskustava i osjećaja kroz bilo koji medij

POSJET - KINO/ KAZALIŠTE

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka spoznati namjenu kulturne ustanove- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati- kvalitetne odnose među učenicima- proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5.-8 .razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izbor predstave/ filma prema uzrastu učenika i sadržaju- organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 5.-8. NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa prirodnim, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske- razvijanje ljubavi prema prirodi i njenoj ulozi u životu čovjeka- izgrađivanje svestrane stvaralačke sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- proširivati znanje i vještine, spoznaje i iskustva- razvijati kulturu ponašanja i svijest o poštovanju i brigu za baštinu Lijepe naše- razvijati suradnički oblik rada- oplemeniti samosvijest učenika- rabiti navike odgovornog i uljudnog ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-razrednici-učenici petih razreda- roditelji koji snose troškove izleta-odabrana Agencija za organizaciju i provedbu učeničkih izleta i ekskurzija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">-priprema izleta prema važećem Pravilniku o organizaciji i provedbi učeničkih izleta i ekskurzija- stručna predavanja i vodstvo od strane turističkih vodiča
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	-cijena aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-zadovoljstvo učenika- prezentacije putovanja roditeljima (školski plakati)-razmjena doživljenih iskustava i osjećaja

- UČENICI: 1.-4. razreda
- AKTIVNOST: **Gašpina mlinica Solin**

- CILJ: - upoznati Gašpine mlinice, njihovu namjenu, ekološku, kulturnu i povijesnu važnost, razviti ekološku svijest i pravilan odnos prema prirodi.
 - NOSITELJI: Učiteljice I., II., III. i IV. razreda
 - NAČIN REALIZACIJE: - metoda razgovora, objašnjavanja, gledanja, slušanja, uočavanja, recepcije, promatranja, demonstracije
 - VREMENIK: Tijekom 10. mjeseca 2023.
-

- UČENICI: 1.- 4. razreda
 - AKTIVNOST: **Tradicijska kuća Parać (PID, TZK)**
 - CILJ: upoznati Tradicijsku kuću Parać, antičku Salonu, amfiteatar, amfore, razne antičke predmete, način života i rada u antičko doba, razumjeti izradu novca u antičko doba, način zabave i života, shvatiti važnost čuvanja i istraživanja civilizacijskih i kulturnih dobara zavičaja
 - NOSITELJI: Učiteljice 1.-4. razreda.
 - VREMENIK: Tijekom 11. mjeseca 2023.
-

- UČENICI 3. razreda
 - AKTIVNOST: **Izvor rijeke Jadro (PID, TZK)**
 - CILJ: upoznati izvor rijeke Jadro, njenu namjenu, gospodarsku i ekološku važnost za stanovnike Solina, Splita, otoka i šire okolice, upoznati biljni i životinjski svijet u i oko rijeke
 - NOSITELJI: Učiteljice 1.-4. razreda.
 - VREMENIK: Tijekom 3. mjeseca 2024.
-

- UČENICI 1.-4. razreda
 - AKTIVNOST: **Jednodnevni izlet- otoci Zlarin i Krapanj (PID, HJ, TZK)**
 - CILJ: upoznati različitosti te prirodne i povijesne ljepote Zlarina i Krapnja te njihove šire okolice, upoznati tradiciju koralja i i spužvarstva otoka upoznati obilježja primorskog zavičaja, gospodarstvo, kulturne spomenike, vrste prometa
 - NOSITELJI: Učiteljice I., II., III., i IV. razreda.
 - VREMENIK: Tijekom 4.-5. mjeseca 2024. godine
-

- UČENICI 2. razreda
 - AKTIVNOST: **Testiranje plivačkih sposobnosti-Mornar Split**
 - NOSITELJI: Učiteljica i učenici 2. razreda
 - VREMENIK: Tijekom 11. mjeseca 2023.
-

- UČENICI 3. razreda
 - AKTIVNOST: **Razvijanje plivačkih sposobnosti-Mornar Split**
 - NOSITELJI: Učiteljica i učenici 3. razreda
 - VREMENIK: Tijekom 5.-6. mjeseca 2024.
-

- UČENICI 4. Razreda
 - AKTIVNOST: **Posjet Školskom prometnom poligonu u Splitu**
 - NOSITELJI: Učiteljica, učenici i voditelj poligona
 - VREMENIK: Tijekom listopada 2023. godine
-

- UČENICI: 8. razreda
 - AKTIVNOST: **Posjet Alkarskom muzeju u Sinju**
 - CILJ: -upoznati Alkarski muzej, upoznati važne izložbene primjerke i povijest alke kroz film o alci, istraživati i povezivati razne izložbene predmete, fotografije, alkarsku nošnju, opremu za alkare, alkarske momke i za konje, upoznati izgled i način rada knjižnice te postupak posudbe knjiga
 - NOSITELJI: Razrednica Kata Stričević i učiteljica Hrvatskog jezika Antonela Perdić
 - VREMENIK: Tijekom 10. mjeseca 2023.
-

- Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
 - Aktivnost: **Jednodnevni izlet učenika.**
 - Cilj: Razvijati interes učenika za upoznavanje gradova RH njihovih povijesno – kulturnih, prirodnih te geografskih obilježja i vrijednosti
 - Nositelji: Razrednice 5., 6., 7. i 8. razreda: Antonela Perdić, Ivana Šore-Bulaja, Snježana Pavelić i Kata Stričević
 - Vremenik: Tijekom svibnja ili lipnja 2024. godine
-

KAZALIŠNA PREDSTAVA:

- Učenici V.-VIII. razreda
 - Aktivnost: **Posjet kazalištu (HNK-Split ili Gradsko kazalište mladih).**
 - Cilj: Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture kazališta i glazbene kulture.
 - Nositelji: Helena Pelić, učiteljica g. kul. i Antonela Perdić- učiteljica hrvatskog jezika
 - Način realizacije: Gledanje kazališne predstave i razgovor sa glumcima i redateljem.
 - Vremenik: Tijekom školske godine 2023./2024. godine
 - Okvirna cijena: ? po učeniku
-

KINO PREDSTAVA:

-Učenici (5.-8.) razreda

-Aktivnost: **POSJET KINOTEKI ZLATNA VRATA SPLIT –ŠKOLSKA KINOTEKA**

-Cilj: Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja
medijske kulture filma

-Nositelji: Učenici i razrenici

-Način realizacije: Gledanje kino predstave

-Vremenik: Tijekom školske godine

-Okvirna cijena: besplatna

TERENSKA NASTAVA

Posjet monoteističkim religijama na našim prostorima: **Židovska zajednica u Splitu, Islamska zajednice, Pravoslavna crkva sv. Save, te katedrala sv. Duje u Splitu**

VODITELJ: Marijana Zeljković- vjeroučiteljica

BROJ UČENIKA U SKUPINI: 5.r.

- SALONA – SOLIN, UČENICI 5.-8. RAZREDA

<p>CILJ</p>	<p>Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere, općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i najdubljem smislu čovjekova života u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - upoznati i istražiti starokršćanske lokalitete na hrvatskom prostoru: Salona (grob sv. Dujma mučenika, bazilika Urbana s krstionicom) - srednjovjekovni Solin: crkva sv.Petra i Mojsija, tzv. Šuplja crkva i Gospin Otok - upoznavanje, oblikovanje i očuvanje kršćanskog i nacionalnog identiteta kroz primjere svjedoka vjere: sv. Dujma, sv.Staša, kraljica Jelena Slavna, kralj Dmitar Zvonimir - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- Razrednici i učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda</p>
<p>NAČINI REALIZACIJE</p>	<p>- terenska i izvaučionična nastava - istraživačka nastava - edukativne i praktične radionice</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>-ožujak</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- autobusna karta za Solin - radni materijal za izradu gips, glina, keramika - plakati, prezentacije</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA</p>	<p>digitalni kviz, rubrike</p>

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

<p>CILJ</p>	<p>- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- razvijati razumijevanje o vrijednosti mira i tolerancije - prenositi pozitivno ozračje u kojemu će se učenici razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira - shvatiti da mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja, već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja - prihvaćati različitosti kroz Školu mira i radionice - razviti socijalizaciju u novom okruženju - upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini - poticati korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- djelatnici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar koji okuplja povjesničare, ali i djelatne vojne osobe časnika i dočasnika HV-a - učitelji povijesti – razrednik i učitelj pratitelj - učenici 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZAIJE</p>	<p>Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te obrani u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>26.10.2023.-28.10.2023. (Tijekom školske godine prema odluci Ministarstva hrvatskih branitelja)</p>

TROŠKOVNIK	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove pratitelje
NAČIN PRAĆENJA	Izrada prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

TERENSKA NASTAVA

Posjet monoteističkim religijama na našim prostorima: Židovska zajednica, medžlis islamske zajednice, pravoslavna crkva sv. Save, te katedrala sv. Duje u Splitu

VODITELJ: Marijana Zeljković- vjeroučiteljica

BROJ UČENIKA U SKUPINI: 5.r.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati temeljne životne i religijsko – etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi, te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko – moralnim i kulturnim identitetom. - razviti komunikacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju prihvaćanje različitosti
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - suradničko učenje - zajednička izrada plakata
NOSITELJ	<p>Marijana Zeljković, vjeroučiteljica učenici 5. razreda Voditelj Riznice splitske katedrale Židovska općina- Split Islamska zajednica- Split Paroh pravoslavne crkve sv. Sava - Split</p>
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
	- Integrirana- terenska nastava

NAČIN REALIZACIJE	-nastava temeljena na učenikovom iskustvu -multimedijska nastava -individualni rad -timski rad/suradničko učenje
NAČINI VREDNOVANJA	- formativno (opisno) ocjenjivanje

PROMETNA KULTURA-PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM

CILJ	Cilj ovog programa je priprema djeteta za samostalno sudjelovanje u prometu kao biciklist i razvoj opće prometne kulture.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva osposobljenost učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica 4. razreda (L. Veić) - Učenici 4. razreda - HAK - Prometna policija
NAČIN REALIZACIJE	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati po razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza do prometnog poligona - Potrebna oprema (bicikl, kacige...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Polaganje ispita Ispit se sastoji od dva dijela. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja u učionici. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu.

TESTIRANJE PLIVAČKIH SPOSOBNOSTI UČENIKA 2. DRUGOG RAZREDA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Testiranje plivačkih sposobnosti učenika - Usvojiti i razvijati plivačke vještine. - Razvijati kulturu ponašanja
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici usvoje i primjenjuju vrste plivanja; - da se bave sportskim aktivnostima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda, njihova učiteljica Ana Marinković i Plivački klub Mornar-Split
VREMENIK	Školska godina 2023. /2024.
TROŠKOVNIK	Školski sportski savez grada Solina
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Plivačkim klubom Mornar provesti test plivačkih sposobnosti učenika

PROJEKTI

- EKO ŠKOLA

- E TWINNING

- NAŠE KUMČE

- „ZASADI STABLO NE BUDI PANJ“

- E-ŠKOLE

- KLOKAN

- DABAR

-7.12.2021. OBILJEŽAVANJE MEDNOG DANA ZA UČENIKE 1. RAZREDA.

- PILOT PROJEKT- BOĆANJE ZA UČENIKE 6. RAZREDA PA NIŽE (DJEČACI+DJEVOJČICE) KOJE ORGANIZIRA ŽUPANIJSKI SAVEZ ŠKOLSKOG ŠPORTA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE.

- SURADNJA S TURISTIČKO-UGOSTITELJSKOM ŠKOLOM SPLIT U SVRHU PREDSTAVLJANJA STRUKOVNIH ZANIMANJA U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU UČENICIMA 8. RAZREDA.

AKTIVNOST	PROJEKT- EKO ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI	- program Međunarodne eko škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- kroz sve oblike odgjno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, radom eko patrola - rad na eko-projektima - razredne eko aktivnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice RN i ravnateljica -učenici 1., 2., 3., 4., 5. i 6. razreda -roditelji -predstavnici lokalne zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz sve oblike odgjno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, radom eko patrola - rad na eko-projektima - razredne eko aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi vezani za potrebe projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- međusobno praćenje u ostvarivanju programa; natjecanje razrednih odjeljenja u prikupljanju starog papira, nagrađivanje najuspješnijih, priprema godišnjih izvješća, evaluacija programa

UČENICI S TEŠKOĆAMA	
NOSITELJI	- učitelji , SRS, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE	-individualan rad s učenicima koji se školuju po posebnom članku-grupni rad -različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
NAMJENA	-učenici koji se školuju uz teškoće u savladavanju gradiva uz individualizirane načine rada -djeca s posebnim odgojno obrazovnim potrebama
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učitelja, djece i roditelja - poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	
NOSITELJI	- svi učitelji , ravnatelj, SRS
CILJEVI	- cjeloživotno obrazovanje nastavnika - usavršavanje stručnih kompetencija - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
NAČIN REALIZACIJE	- individualno usavršavanje: čitanjem literature ,praćenje stručnih časopisa , praćenje novosti na web-u - usavršavanje putem stručnih vijeća i učiteljskih vijeća - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO
NAMJENA	-svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju, radi -osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
MJESTO REALIZACIJE	-škola, -izvan škole ovisno o mjestu održavanja seminara i
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika- skala procjene i samoprocjene učenika, roditelja i djelatnika škole



1. RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	<i>MIŠ U ŠKOLSKIJ KNJIŽNICI</i>	1
		<i>UZBUNA NA RADNOM MJESTU</i>	1
		<i>BOŽIĆNA ČESTITKA</i>	1
		<i>VODA</i>	1
	LIKOIVNA KULTURA	<i>POVRŠINA-Vizualna komunikacija</i>	1
	GLAZBENA KULTURA	<i>SVATKO IMA DOM</i>	1
	ENGLISKI JEZIK	<i>WE ARE FRIENDS</i>	1
		<i>MERRY CHRISTMAS</i>	1
	MATEMATIKA	<i>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 10</i>	1
		<i>ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20</i>	1
	PRIRODA I DRUŠTVO	<i>DAN NEOVISNOSTI</i>	1
		<i>ODGOVORNO PONAŠANJE U DOMU</i>	1
		<i>ČUVAMO ČISTOĆU OKOLIŠA</i>	1
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA		
	VJERONAUKE	<i>BOŽIĆ-BLAGDAN ISUSOVA ROĐENJA</i>	1
<i>KADA SE RADUJEM ŽIVOTU</i>		1	
SAT RAZREDNIKA		<i>OVO SAM JA</i>	1
		<i>UPOZNAVANJE KUĆNOG REDA ŠKOLE</i>	1
		<i>IZBOR PREDSJEDNIKA RAZREDA</i>	1
		<i>DAN NEOVISNOSTI</i>	1
		<i>MOJA ŠTEDNJA</i>	1
		<i>ODGOVORNO PONAŠANJE</i>	1
		<i>IGRA-ŽIVOTNA RADOST</i>	1
		<i>PRIRODA I JA</i>	1
		<i>BONTONČIĆ ZA DJECU</i>	1
		<i>REKLAME I NJIHOV UTJECAJ NA NAS</i>	1
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI		<i>POSJET PEKARNICI</i>	
		<i>POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE</i>	
		<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA</i>	
		<i>ČIŠĆENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA</i>	
		<i>IZLET UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</i>	
UKUPNO:			35

2.RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	<i>BASNA LABUD, RAK I ŠTUKA</i>	1
		<i>RUŽNO PAČE</i>	1
		<i>ANA I PAS</i>	1
		<i>DJEČJI ČASOPISI</i>	1
	LIKOVNA KULTURA	<i>MASKENBAL</i>	1
	GLAZBENA KULTURA	<i>PJESMA-DOM</i>	1
	ENGLJSKI JEZIK	<i>A CLASSMATE</i>	1
		<i>JINGLE BELLS</i>	1
	MATEMATIKA		
	PRIRODA I DRUŠTVO		
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA		
VJERONAUKE	<i>GRADIMO ZAJEDNIŠTVO I PRIJATELJSTVO</i>	1	
SAT RAZREDNIKA		<i>UČENIČKA PRAVA I DUŽNOSTI</i>	
		<i>PONAŠANJE U ŠKOLI I ODNOSI MEĐU UČENICIMA</i>	
		<i>ZAVIČAJNI IDENTITET</i>	
		<i>JEDINICE ZAA NOVAC, ZAŠTITA POTROŠAČA</i>	
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI		<i>POSJET MUZEJU</i>	
		<i>POSJET PEKARNICI</i>	
		<i>POSJET MJESNOM GROBLJU</i>	
		<i>UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA</i>	
		<i>IZLET UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</i>	
UKUPNO:			35

3.RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	<i>SVAKI KRAJ NEKOME JE ZAVIČAJ</i>	1
		<i>MOJ ZAVIČAJ</i>	1
		<i>MOJA ŽUPANIJA</i>	1
		<i>VLAK U SNIJEGU</i>	1
		<i>ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA</i>	1
		<i>STARA I NOVA GODINA</i>	1
	LIKOIVNA KULTURA		
	GLAZBENA KULTURA		
	ENGLISKI JEZIK	<i>A BUSY WEEK</i>	1
		<i>LILLY“S FRIEND</i>	1
	MATEMATIKA		
	PRIRODA I DRUŠTVO	<i>GOSPODARSTVO ZAVIČAJA</i>	1
		<i>PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST</i>	1
		<i>PRECI I POTOMCI</i>	1
	VJERONAUKE	<i>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI</i>	
		<i>NE MOŽEMO SVE KUPITI</i>	
SAT RAZREDNIKA		<i>IZBOR RAZREDNOG RUKOVODSTVA, ETIČKI KODEKS</i>	3
		<i>RAZREDNA PRAVILA</i>	1
		<i>KUĆNI RED ŠKOLE</i>	1
		<i>TIMSKI RAD</i>	1
		<i>DJEČIJA PRAVA I ODGOVORNOSTI</i>	1
		<i>STILOVI PONAŠANJA U SUKOBU</i>	1
		<i>SURADNJA, TOLERANCIJA I PRIHVAĆANJE</i>	1
		<i>DRUŠTVENE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE</i>	1
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI		<i>SUSRET SA NAČELNIKOM</i>	
		<i>MOJ ZAVIČAJ</i>	
		<i>OBILJEŽAVANJE TEMATSKIH DANA</i>	
		<i>POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE</i>	
		<i>UREĐIVANJE OKOLIŠA</i>	
		<i>IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</i>	
UKUPNO:			35

4. RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	<i>LIJEPA NAŠA DOMOVINO</i>	1
		<i>NEČUJNI GOVOR S. Lice</i>	1
	LIKOVNA KULTURA	<i>LIJEPA NAŠA DOMOVINO-PLAKAT</i>	2
		<i>BOJA, KONTRAST-DAN PLANETA ZEMLJE</i>	1
	GLAZBENA KULTURA		
	ENGLISKI JEZIK	<i>MEALS</i>	1
		<i>CHRISTMAS</i>	1
	MATEMATIKA	<i>PISANO DIJELJENJE (240:20, 525:25)</i>	1
	PRIRODA I DRUŠTVO	<i>PUT DO ZRELOSTI (PUBERTET)</i>	1
		<i>PRIRODNE POSEBNOSTI RH</i>	1
		<i>BORBA ZA HRVATSKI JEZIK</i>	1
		<i>SIMBOLI DOMOVINE</i>	1
		<i>STANOVNIŠTVO REPUBLIKE HRVATSKE</i>	1
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA	<i>IGRE U PRIRODI</i>	1
VJERONAUK	<i>ZAJEDNO STVARATI I ČUVATI SVIJET</i>	1	
NJEMAČKI JEZIK			
SAT RAZREDNIKA		<i>ZAJEDNO U 4. RAZREDU</i>	1
		<i>IZBOR PREDsjedNIKA RAZREDA</i>	1
		<i>KUĆNI RED ŠKOLE</i>	1
		<i>RAZREDNA PRAVILA</i>	1
		<i>NAŠA RAZREDNA PRAVILA</i>	1
		<i>PRAVO NA DJETINJSTVO</i>	1
		<i>DARIVANJE, DŽEPARAC, ...</i>	1
		<i>MOJE MJESTO U PROŠLOSTI</i>	1
		<i>POVIJESNA OSOBA</i>	1
		<i>ŠTEDNJA PAPIRA, ODLAGANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA</i>	1
IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI		<i>POSJET PEKARI</i>	
		<i>POSJET KNJIŽNICI</i>	
		<i>ČIŠĆENJE OKOLIŠA</i>	
		<i>POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE</i>	
		<i>OBILJŽAVANJE TEMATSKIH DANA</i>	
		<i>IZLET UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE</i>	
UKUPNO:			35

5. RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	<i>I.B. Singer- Ole i Trufa</i>	1
		<i>D. Tadijanović-Da sam ja učiteljica</i>	1
		<i>D. Šimunović- Srna</i>	1
	LIKOVNA KULTURA	<i>BOJA-Svjetlosne vrijednosti osnovnih boja</i>	1
	GLAZBENA KULTURA	<i>Uzmah</i>	1
	ENGLISKI JEZIK	<i>My favourite animal</i>	1
		<i>In the UK</i>	1
	MATEMATIKA	<i>Zakruživanje brojeva</i>	1
		<i>Zbrajanje i oduzimanje decimalnih broj.</i>	1
	PRIRODA	<i>Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu</i>	1
		<i>Čovjekove životne potrebe</i>	1
	POVIJEST	<i>Bogatstvo razlika (Sparta i Atena)</i>	1
		<i>Građanski ratovi</i>	1
	GEOGRAFIJA	<i>Vulkani i potresi</i>	1
		<i>Očuvanje okoliša</i>	1
	TEHNIČKA KULTURA	<i>Prometni znakovi i propisi</i>	1
	TZK	<i>Narodni ples iz zavičaja</i>	1
	INFORMATIKA	<i>Samostalna izrada crteža</i>	1
VJERONAUKE	<i>Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zaje.</i>	1	
NJEMAČKI JEZIK	<i>Weihnachten in deutschland</i>	1	
SAT RAZREDNIKA		<i>Položaj i dužnosti učenika u školi</i>	1
		<i>Naši nastavnici i mi</i>	1
		<i>Kako se osjećam u razrednom odjelu</i>	1
		<i>Što znači biti odgovoran</i>	1
		<i>Izražavam svoje mišljenje</i>	1
IZVANUČIONI. AKTIVN		<i>Posjet Muzeju Sinjske alke</i>	
		<i>Izlet učenika na kraju školske godine</i>	
UKUPNO:			35

6.RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	<i>S. Tomaš-Mali ratni dnevnik</i>	1
		<i>A. Šenoa- Kameni svatovi</i>	1
		<i>Salomonova presuda</i>	1
	LIKOIVNA KULTURA	<i>Boja lokalna boja, tonsko stupnjevanje boja</i>	1
	GLAZBENA KULTURA	<i>Ličko kolo</i>	1
	ENGLISKI JEZIK	<i>My family and friends</i>	1
		<i>Our Healh and the environment</i>	1
	MATEMATIKA	<i>Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva</i>	2
	PRIRODA	<i>Zaštićeni dijelovi prirode u RH</i>	1
		<i>Zaštićene biljke i životinje u RH</i>	1
	POVIJEST	<i>Apsolutne i parlamentarne monarhije</i>	1
		<i>Feudalno društvo</i>	1
	GEOGRAFIJA	<i>Međunarodne organizacije</i>	1
		<i>Obilježja stanovništva</i>	1
	TEHNIČKA KULTURA	<i>Iskorištavanje energije vode</i>	1
	TZK	<i>Mini odbojka 3:3</i>	1
	INFORMATIKA	<i>Samostalna izrada prezentacije</i>	1
VJERONAUK	<i>Suvremene situacije neslobode</i>	1	
NJEMAČKI JEZIK	<i>Willkommen nach Kroatien</i>	1	
SAT RAZREDNIKA		<i>Izbor razrednog rukovodstva</i>	1
		<i>Pravila i što da ih nema</i>	1
		<i>Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja</i>	1
		<i>Stereotipi i predrasude</i>	1
		<i>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</i>	1
IZVAN UČIONI. AKTIVNOSTI		<i>Posjet Muzeju Sinjske alke</i>	
		<i>Izlet učenika na kraju školske godine</i>	
UKUPNO:			35

7.RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	D. Elis- Djevojčica iz Afganistana	1
		Hasanaginica	1
		M. Kolanović- Pao je Vukovar	1
	LIKOIVNA KULTURA	Točka i crta-Linearna perspektiva	1
	GLAZBENA KULTURA	Oda-Himna	1
	ENGLISKI JEZIK	Sitting bull and the Sioux	1
		Life in Australia	1
	MATEMATIKA	Jednostavni kamatni račun	1
		Prikazivanje i analiza podataka	2
	BIOLOGIJA	Pojava života na Zemlji/alge	2
	KEMIJA	Zrak i sastojci zraka/voda	2
	FIZIKA		
	POVIJEST	Francuska revolucija	1
		Postanak i razvoj SAD-a	1
	GEOGRAFIJA	Države jugoistočne Europe	1
		Hrvatska i proces ujedinjenja Europe	1
	TEHNIČKA KULTURA	Hidro i termoelektrane	1
TZK	Mini odbojka 4:4	1	
INFORMATIKA	Samostalna izrada prezentacije	1	
VJERONAUK	Svatko je od nas jedinstven i drugoga potreban	1	
NJEMAČKI JEZIK	Weihnachten in Deutschland	1	
SAT RAZREDNIKA		Izbor razrednog rukovodstva	1
		Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	1
		Sukobi i suradnja	2
		Moja domovina	1
IZVANUČ IONIČKE AKTIVNO STI		Posjet Muzeju Sinjske alke	
		Izlet učenika na kraju školske godine	
UKUPNO:			35

8. RAZRED

	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNA JEDINICA	SATI
MEĐUPREDMETNO	HRVATSKI JEZIK	D. Šimunović-Alkar	1
		V. Desnica-Pravda	1
		M. Brajko-Livaković-Casting	1
	LIKOVNA KULTURA	Crta i točka-Crta kao	1
	GLAZBENA KULTURA	Gjelem, gjelem	1
	ENGLISKI JEZIK	Advertisements	1
		Bullying bites	1
	MATEMATIKA	Kocka i kvadar	2
	BIOLOGIJA	Odgovorno spolno ponašanje/ovisnosti	2
	KEMIJA	Fosilna goriva/alkoholi	2
	POVIJEST	Zemlje parlamentarne demokracije	1
		Postanak i razvoj Republike Hrvatske	1
	GEOGRAFIJA	Hrvatska srednjoeuropska i sredozemna država	1
		Stanovništvo hrvatske	1
	TEHNIČKA KULTURA		
	TZK	Igra košarke 3:3 ili 5:5	
	INFORMATIKA	Timska izrada web stranica	1
VJERONAUK	Prijateljstvo i ljubav	1	
NJEMAČKI JEZIK	Weihnachtsbrauche in der welt	1	
SAT RAZREDNIKA			
		Razredna pravila i izbor predsjednika	1
		Prava, slobode, dužnost i odgovornost građana	2
		Upravljanje emocijama, upravljanje sukobima	1
	Uključenost učenika u upravljanje školom	1	
IZVANUČI ONIČKE AKTIVNOSTI		Posjet Muzeju Sinjske alke	
		Ekskurzija	
UKUPNO:			35